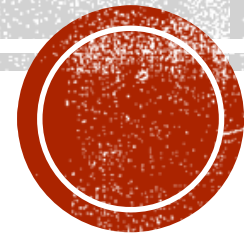


GRUPO DE INVESTIGACIÓN INTERINSTITUCIONAL AMECI

Nelly Ruíz Pacheco

Lucía Pinto Mantilla

María Cristina Gamboa Mora



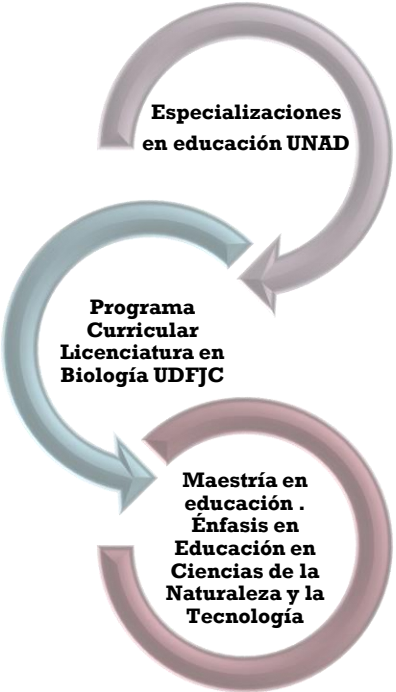


Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD.



Universidad Distrital Francisco José de Caldas, UDFJC.

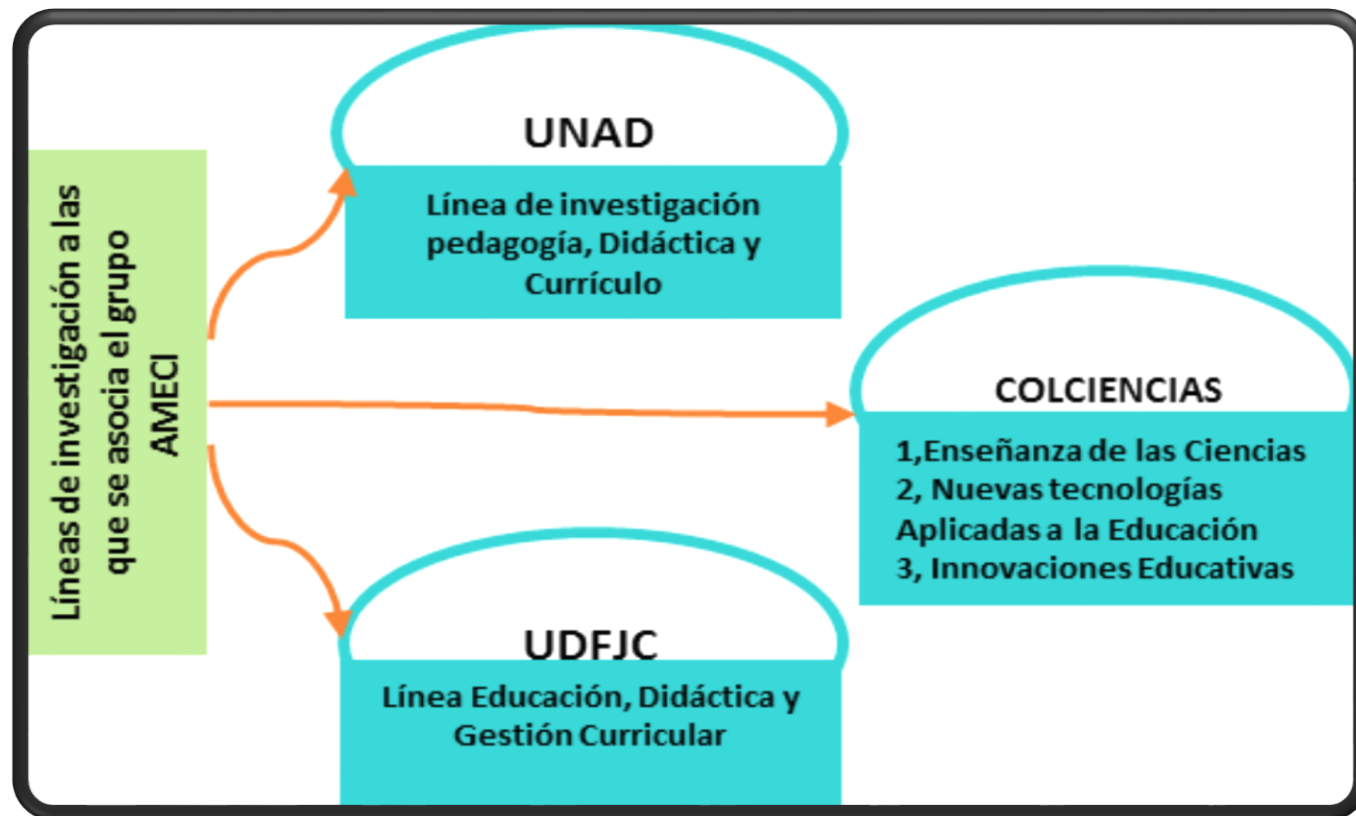
Vinculación a programas de IES



Objetivo del grupo

Generar ambientes de Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias Básicas desde la integración de saberes y prácticas propias de la investigación pedagógica y didáctica actual, que contribuyan a la formación científica de los estudiosos, desde ambientes presenciales y virtuales; posibilitando así, procesos de transformación de la práctica docente que repercutan al interior del aula y se refleje en la disminución de la pérdida académica y el desarrollo del país.





Retos

Generar espacios de aprendizaje eficientes en el área de Ciencias Básicas en ambientes presenciales y virtuales Divulgación de los resultados de las investigaciones del grupo AMECI y apertura a nuevos procesos investigativos que den continuidad o deriven de los mismos. Visibilizar el grupo a través de propuestas de divulgación, libros y redes de investigación. Producción en investigación que permitan al grupo de investigación AMECI posicionarse en Categoría A1 de COLCIENCIAS. Ascenso de los investigadores del grupo AMECI como mínimo a categoría Junior, a partir de los aportes de éstos a la solución de las dificultades del momento histórico vivenciado

Visión

En el 2020 posicionar al grupo ante la comunidad científica como líder en la generación de ambientes de Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias Básicas en los espacios presenciales y virtuales desde la integración de saberes y prácticas propias de la investigación pedagógica y didáctica actual, que contribuyan a la formación científica de los estudiosos, posibilitando así, procesos de transformación de la práctica docente que repercutan al interior del aula y se refleje en la disminución de la pérdida académica y el desarrollo del país



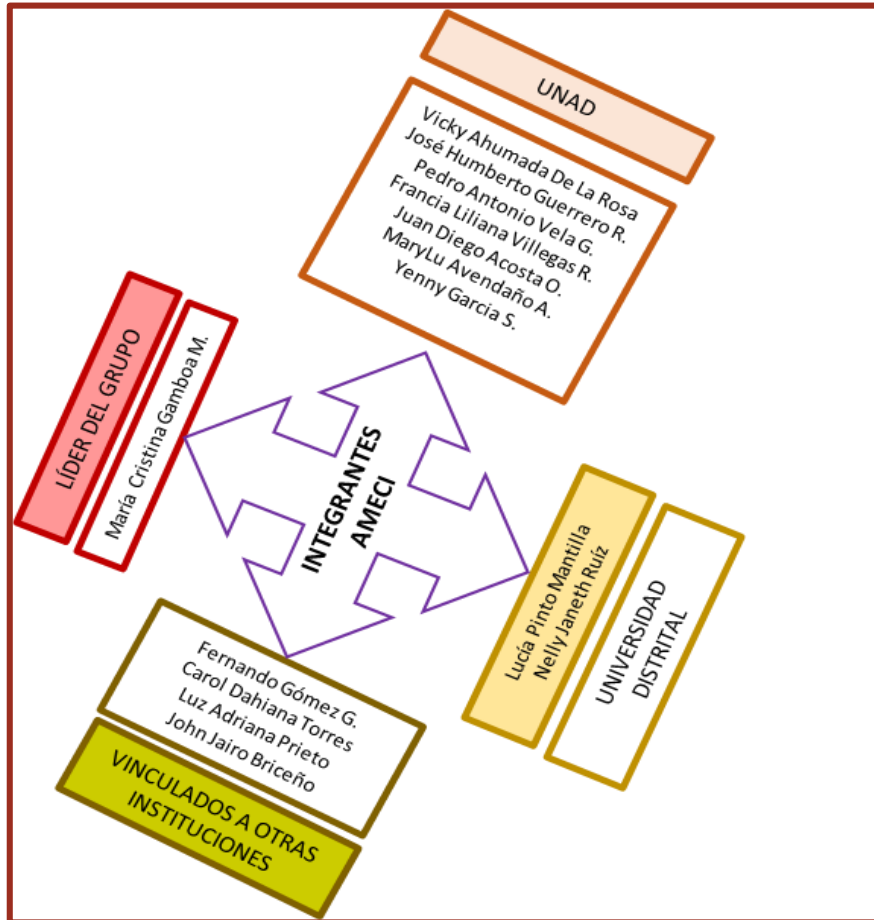


<http://investigacionciencias.jimdo.com>





Synergia AMECI Semillero Institucionalizado CIDC-UD



Experiencias significativas

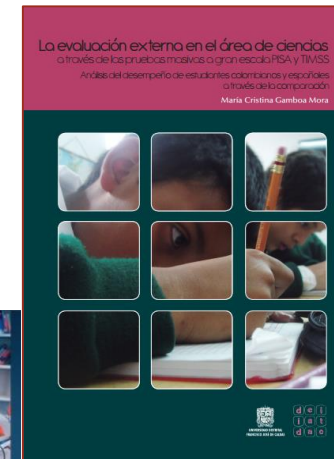
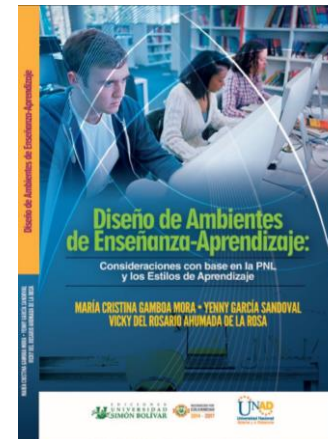


Factores asociados al desempeño en la evaluación del área de ciencias naturales o ciencias de la naturaleza. Comparación entre un país latinoamericano y un país europeo

Impacto de los ambientes de aprendizaje diseñados con base en la programación neurolingüística (PNL) Y los estilos de aprendizaje de sus actores en la retención estudiantil Y la motivación extrínseca de los estudiantes.

La argumentación soportada tecnológicamente como estrategia para el trabajo colaborativo y la cultura participativa de docentes de formación inicial

Estrategia de aprendizaje basada en la resolución de problemas para la formación científica y la construcción de conocimiento.





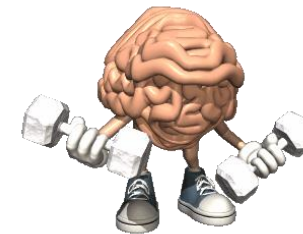
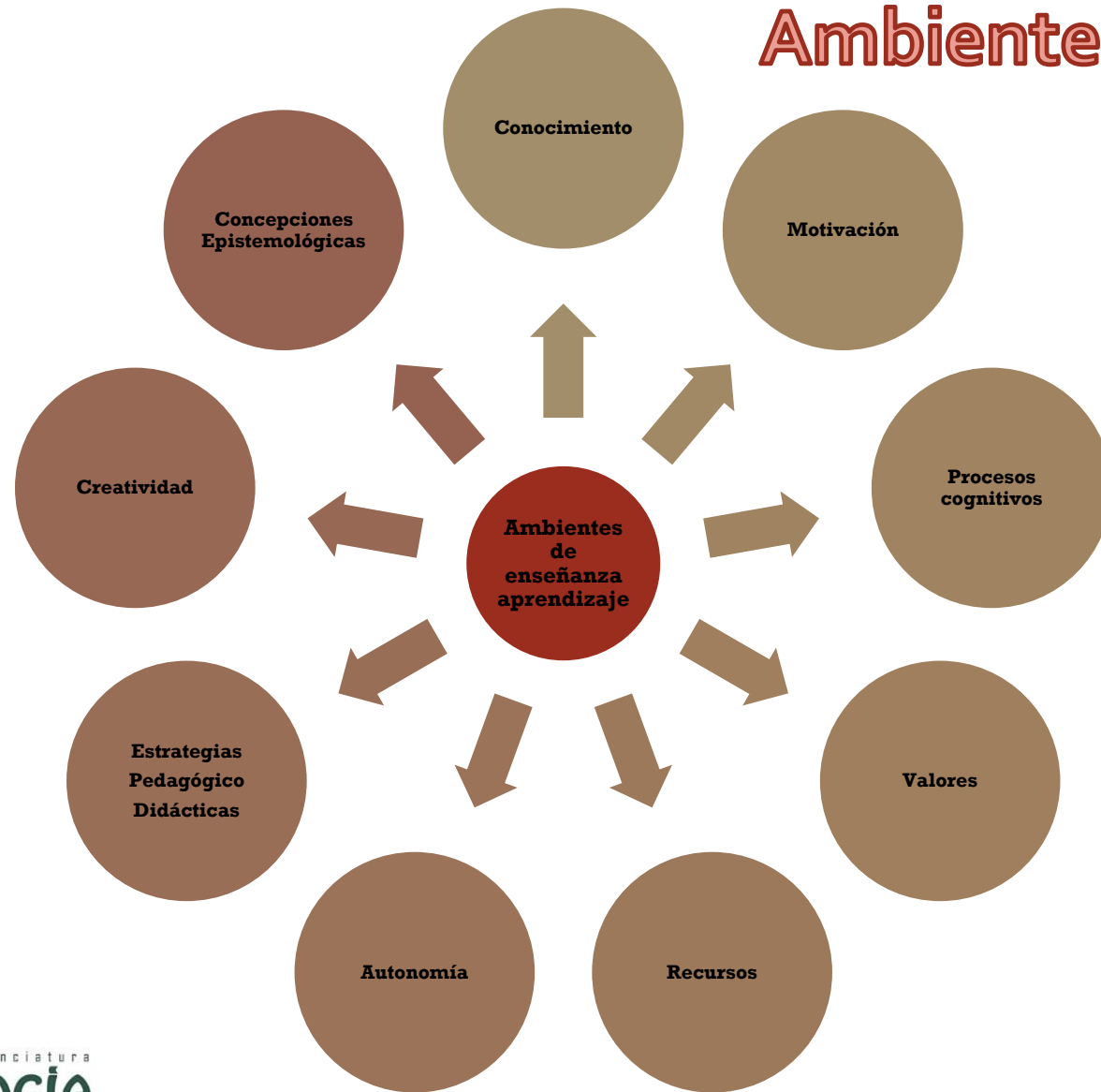
Naturaleza de la ciencia NdC

Aprendizaje de la Ciencias AdC

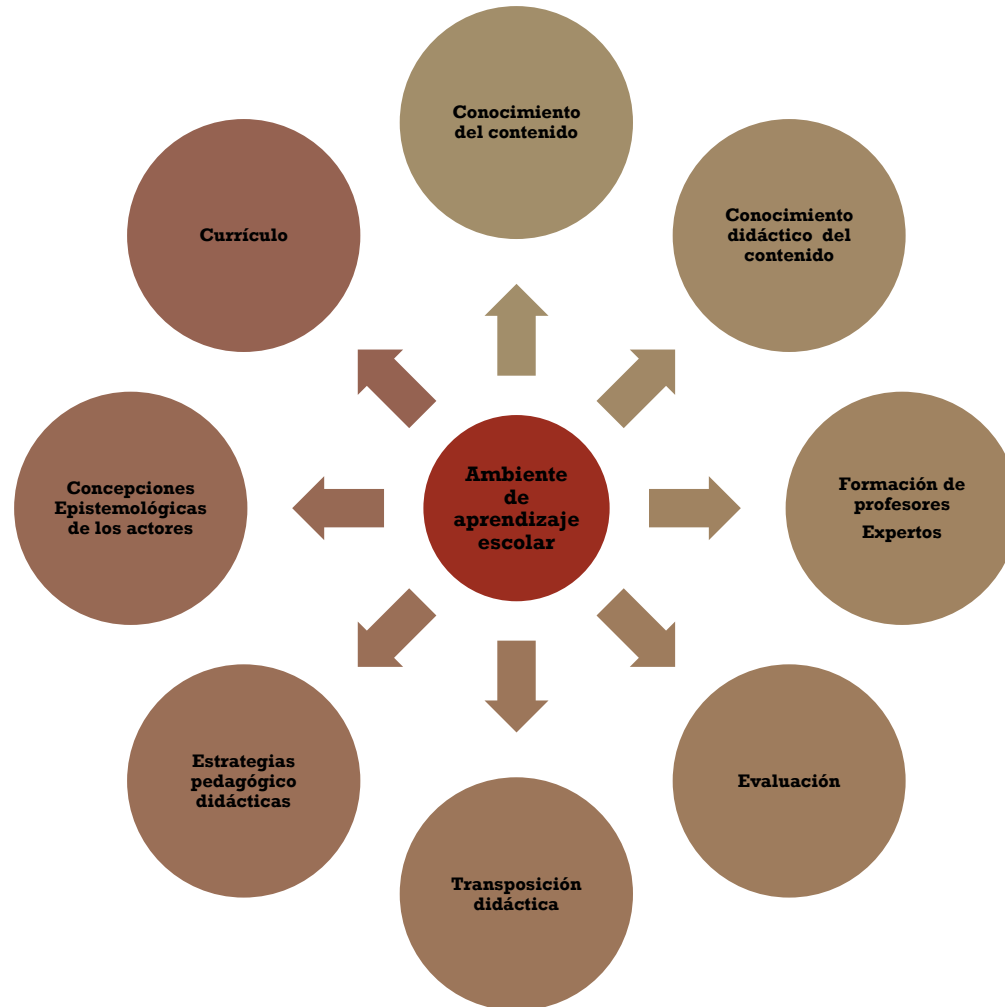
Educación de la Ciencia EdC



Ambientes de enseñanza-aprendizaje de las ciencias



Ambiente de aprendizaje escolar



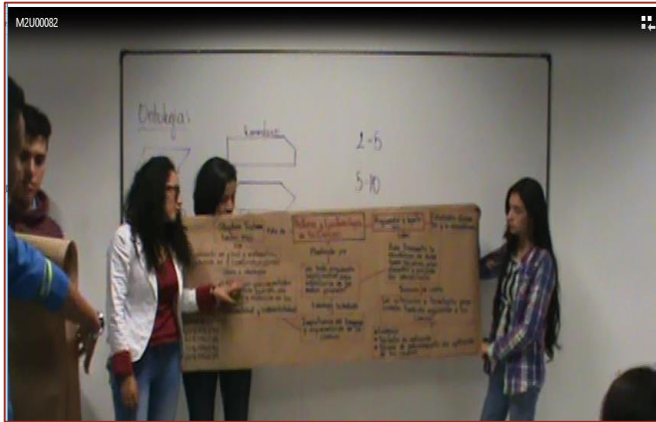
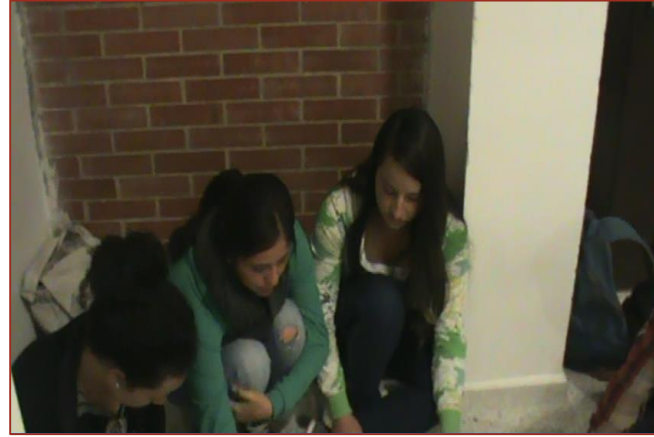
Proyecto

Convocatoria número diez (10) del
Institutos de Estudios e Investigaciones Educativas
de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas
IEIE-CIDC-2015.



**La argumentación soportada tecnológicamente como estrategia para
el aprendizaje colaborativo y la cultura
participativa de docentes de formación inicial**

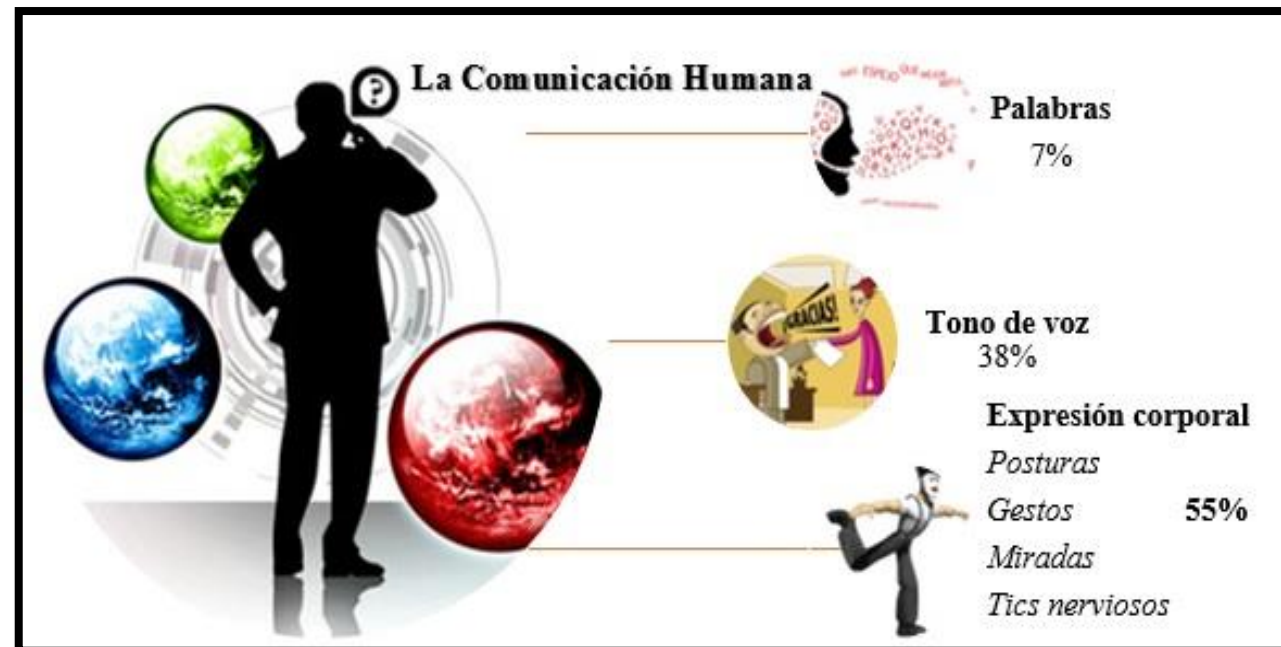




Proyecto

**Diseño de Ambientes de Enseñanza-Aprendizaje:
Consideraciones con base en la PNL y los Estilos de
Aprendizaje.**

Población: PCLB - UNAD






Licenciatura
BIOLOGIA._{UNLP}



Gracias por su atención

