

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN BIOLOGÍA PROGRAMA ACADÉMICO			
NOMBRE DEL DOCENTE:	JORGE GOZA LEON		
IDENTIFICACIÓN			
CARRERA:	LICENCIATURA EN BIOLOGIA.		
CAMPO:	PREPARACION PROFESIONAL,INVESTIGATIVA, COMUNICATIVA Y ESTETICA.		
NÚCLEO TEMÁTICO:	LA REFLEXION BIOETICA ANTE LOS DESAFIOS DEL DESARROLLO		
EJE TEMÁTICO:	LOS PRINCIPALES PROBLEMAS BIOETICOS DE CARA AL SIGLO XXI.		
ESPACIO ACADÉMICO:	CORRIENTES Y TEORIAS ETICAS II		
CÓDIGO	14006009		CRÉDITOS
INTENSIDAD SEMANAL	HORAS TEÓRICAS	2	HORAS PRÁCTICAS
INTRODUCCIÓN			
<p>Despues de haber pasado balance a las principales corrientes de pensamiento ético desde la antigüedad resulta necesario adentrarnos en lo que constituye una de las áreas de la Etica que mas interes concita en la actualidad en el marco de las ciencias biológicas.Nos referimos a la Bioetica,la cual ha sido considerada muy similar al cuestionamiento moral que surgió despues de la segunda guerra mundial ante la perspectiva de armas nucleares capaces de destruir la humanidad,en cuanto a los límites que la sociedad debía imponer a la ciencia y la tecnología.El interes en éste campo se ha intensificado desde que se descifró el código genético humano y se plantearon nuevas posibilidades de manipulación científica de la naturaleza.Dentro del extenso ámbito de la Bioética caben cuestiones tan diversas desde el control de la natalidad hasta la contaminación ambiental,y va mas allá de la vida y la salud humana ya que comprende cuestiones relativas,incluso,a la vida de los animales y las plantas.La reflexión bioética proporciona un marco filosófico y moral irremplazable para resolver los acuciantes problemas éticos en el mundo de hoy,de forma ordenada y justa,respetando y tolerando la ética y las diversas creencias profesionales y personales.</p>			

JUSTIFICACIÓN	
<p>Como parte del propósito de ir construyendo a lo largo del pensum del licenciado de biología una sólida formación ética, éste espacio académico busca proveer a los futuros egresados el conocimiento y las herramientas necesarias para poder adentrarse con acierto en el apasionante terreno de las reflexiones bioéticas.</p> <p>La Bioética ha surgido como una síntesis de conocimientos y acciones interdisciplinarias para dar respuesta a los diversos problemas morales en el vasto campo de la atención y el cuidado de la vida y la salud en el sentido mas amplio del término, así como a las implicaciones éticas que conlleva el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Esta asignatura es hoy día imprescindible para introducir al estudiante y promover su reflexión alrededor de la responsabilidad profesional por todas las formas de vida, y en el ethos particular que debe prevalecer en el ejercicio moderno del profesional de la biología.</p>	
OBJETIVO GENERAL	
<p>Conocer, reflexionar y debatir acerca de los principales problemas bioéticos que acaparan la atención, en especial de los profesionales, en el mundo de hoy.</p>	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principales problemas bioéticos actuales. • Analizar y exponer argumentadamente acerca de los principales problemas bioéticos que se debaten en la actualidad. • Identificar y debatir éticamente acerca de diversos materiales escritos y/filmicos. • Motivar, capacitar y promover la reflexión acerca de los principales problemas bioéticos. • Propiciar el desarrollo de la capacidad crítica, investigativa y problematizante del estudiante. 	
NUCLEOS PROBLÉMICOS	PREGUNTAS ORIENTADORAS
<p>-Qué es y para qué sirve la Bioética?</p> <p>-Cuándo, donde, porqué y para qué surge y se desarrolla la Bioética?</p> <p>-Valores, principios y normas básicas en que se fundamenta la reflexión bioética.</p> <p>-Aproximación crítica a los principales problemas bioéticos de cara al siglo XXI.</p>	<p>-Por qué la Bioética debe ser objeto de estudio para los estudiantes del Proyecto Curricular?</p> <p>-Qué relación guarda la Bioética con la formación integral de la infancia y la juventud?</p> <p>-Cuál es el papel de la Bioética en el desarrollo integral de la personalidad?</p> <p>-Qué importancia tiene la Bioética en la formación y desarrollo del futuro egresado de licenciatura en biología?</p> <p>-Cómo puede el EDUCADOR contribuir a promover la reflexión bioética en los educandos y actuar como un verdadero orientador bioético en la enseñanza?</p>
PROGRAMACIÓN POR SEMANAS ACADÉMICAS	

Semana 1	Introducción al espacio académico.Presentación del programa,el contenido temático,la metodología a seguir,el sistema de evaluación y la bibliografía a consultar.
Semana 2	Origen de la Bioética y su relación con la ética,la moral y la filosofía.Antecedentes sociohistóricos que posibilitaron el surgimiento y desarrollo de la Bioética.
Semana 3	Biología y Moral
Semana 4	Población y responsabilidad moral
Semana 5	Presentación de material filmico para su análisis,discusión y posterior entrega de informe escrito individual.
Semana 6	Primera evaluación parcial.
Semana 7	Aborto,eugenesia,eutanasia infantil y calidad de vida.
Semana 8	Fecundación “ in vitro”,transferencia de embriones,clonación y formas irregulares de procreación.
Semana 9	Análisis en el salón de material bibliográfico en grupos de 2-3 estudiantes para discusión,socialización y posterior entrega de informe escrito por grupos.
Semana 10	Ingeniería genética,preselección y cambio de sexo.
Semana 11	Presentación de material filmico para su análisis,discusión y posterior entrega de informe escrito individual.
Semana 12	Segunda evaluación parcial.
Semana 13	Trasplante de órganos y órganos artificiales.El derecho a la vida y a morir con “dignidad”.Eutanasia.
Semana 14	Experimentación humana.Etica de la investigación en biología.Psicocirugía,drogas y control de la conducta.
Semana 15	Presentación de material filmico para su análisis,discusión y posterior entrega de informe escrito individual.
Semana 16	El medio ambiente.El hombre en la naturaleza.Moral y ecología.
Semana 17	El profesional de la biología y su ethos.El biólogo ante los desafíos éticos del siglo XXI.
Semana 18	Evaluación final.
COMPROMISO PRAXEOLÓGICO DESEMPEÑOS	
COMPETENCIA	INDICADORES DE COMPETENICA
-Interpretativas.	-Define claramente los conceptos relacionados con la Bioética y sus problemas.
-Argumentativas:	-Expresa la relaciones entre conceptos asociándolos con su papel en la reflexión bioética.
-De análisis:	-Identifica los componentes de los problemas bioéticos y los relaciona entre sí.
-Explicativas.	-Justifica la incidencia de los fenómenos sociales y naturales en los problemas bioéticos del mundo de hoy y su influencia en los niños y jóvenes .
-De desempeño.	-Toma partido y defiende sus argumentos basándose en la investigación de los aspectos bioéticos del desarrollo de la sociedad y el papel que desempeñan los Educadores en la formación de una conciencia bioética en los niños y jovenes de Colombia.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS				
El espacio académico se desarrolla con ayuda de diversas actividades metodológicas entre las cuales se destacan el método discursivo problémico por parte del docente, el análisis, discusión, socialización y elaboración de informe escrito, individual y en grupos, de materiales bibliográficos y filmicos.				
EVALUACIONES PARCIALES Y EXAMEN FINAL				
N	TIPO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	PORCENTAJE
	Frecuente : Análisis, discusión y presentación de informes escritos acerca de materiales filmicos y bibliográficos, quis, pruebas parciales	Dominio de las competencias relacionadas .	1-18 del Semestre	70
	Final	Evaluación final	Exám. Finales	30
BIBLIOGRAFÍA				
TEXTO GUÍA				
Bioética. Principales problemas. Varga Andrew. C., Edit. San Pablo., Bogotá., 1998.				
TEXTOS COMPLEMENTARIOS				
	<ul style="list-style-type: none"> -Ética., Rodríguez et al., Edit. Addison Wesley Longman., México., 2000. -Fundamentos de Bioética. Gracia Diego., Edit. Eudema S.A., Madrid., 1989. -Bioética-La Calidad de Vida en el Siglo XXI., Maturana Humberto et al., Edit. Kimpres Ltda., Bogotá., 1995. -Boletín Oficina Sanitaria Panamericana-Bioética número especial., vol. 108, Números 5 y 6-mayo-junio., 1990. -Bioética. Principales Problemas., Varga Andrew C., Edit. San Pablo., 4ta. Edición., Bogotá., 1998. -Ética para psicólogos. Introducción a la psicoética., Franca-Tarragó Omar., Edit. Desclee de Brouwer., Bilbao., 1996. -Bioética (Número Especial). Boletín Oficina Sanitaria Panamericana. Vol. 108. Nos. 5 y 6., mayo-junio., 1990. 			

ACREDITACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN: COMPROMISO SOCIAL

REVISTAS
DIRECCIONES DE INTERNET