

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
 FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
 PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
 PROGRAMA ACADÉMICO
 Período Académico 2008-I**

| | |
|----------------------------|---|
| NOMBRE DEL DOCENTE: | MARGARITA VARGAS ROMERO <u>mvargasromero@gmail.com</u> |
|----------------------------|---|

IDENTIFICACIÓN

| | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------------------|
| CARRERA: | LICENCIATURA EN BIOLOGÍA | |
| CAMPO: | FORMACIÓN DISCIPLINAR ESPECÍFICA | |
| NÚCLEO TEMÁTICO: | ECOLOGÍA | |
| ESPACIO ACADÉMICO | ECOLOGÍA HUMANA | SEMESTRE: 9 |
| CÓDIGO: | 1400900005 GRUPO 01 Y 02 | CRÉDITOS |
| INTENSIDAD SEMANAL: | HORAS TEÓRICAS: 2 | HORAS PRÁCTICAS: 3 |

INTRODUCCIÓN

El ser humano tal y como lo conocemos en la actualidad es el producto de la interacción de su herencia genética y su ambiente, la ciencia de la ecología que se ocupa de estudiar las relaciones entre las especies y su ambiente, es la clave para comprender tanto la evolución como la misma naturaleza humana. Aún hoy en día, nos enfrentamos a la misma problemática que tenían nuestros antepasados: el problema de supervivencia. Dicha supervivencia está determinada por la dependencia absoluta de la naturaleza y de todas sus formas de vida relacionadas con los humanos. Por tanto, es imprescindible tener una visión ecológica de la prehistoria de la humanidad para poder demostrar que la evolución del hombre ha estado y seguirá dirigida por su entorno. Desde el enfoque de la ecología humana se desprenderá a mediados del siglo pasado, la tendencia teórica de la antropología denominada "ecología cultural", que tiene cierta afinidad con algunos principios de evolucionismo, planteando que los patrones culturales humanos constituyen respuestas de adaptación al medio ambiente, a los problemas básicos de supervivencia y a los problemas de reproducción.

JUSTIFICACIÓN

El espacio académico permite formar en el estudiante una visión holística y crítica sobre el papel actual de su propia especie, *Homo sapiens*, frente al medio ambiente y su interacción con él mismo. Además, le proporciona una serie de herramientas para entender los presupuestos teóricos de la ecología humana, mediante la comprensión de los orígenes, naturaleza y evolución de la variabilidad biológica y cultural de los grupos humanos, desde sus inicios hasta su estado actual, enfocando este reconocimiento a la comprensión de la interacción con factores como el ambiente, la adaptación, la genética, la salud y la enfermedad, la alimentación, la biomecánica, la cultura y el impacto sociocultural en el proceso de la evolución humana.

OBJETIVOS GENERALES

El espacio académico tiene como objetivo promover a los estudiantes de Licenciatura en Biología en las diferentes competencias básicas de la ecología humana y acercarlos a su estudio, dentro de la concepción moderna de las ciencias biológicas, y de esta manera capacitarlos para el análisis crítico y el pensamiento lógico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender los objetivos, principios y postulados más importantes de la ecología humana.
- Aplicar los principios y postulados de la ecología humana a situaciones de la vida cotidiana y de su desarrollo profesional.
- Fomentar en el estudiante una visión de la ecología humana como una filosofía de nuestra propia especie desde una perspectiva ecológica.
- Reconocer los aportes de las ciencias biológicas en el reconocimiento de los procesos evolutivos del *Homo sapiens* en relación con su medio ambiente.
- Llevar a cabo una reflexión acerca del ser humano, el cual se integren los aspectos biológicos, antropológicos, socioculturales y epistemológicos.

NÚCLEOS PROBLÉMICOS

- Contexto de la evolución humana
- Adaptaciones morfológicas de los humanos.
- El Ecosistema Humanizado
- Agricultura y alimentación en la transformación de la biosfera
- Planificación y ordenamiento territorial

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo se ha dado la transformación de la biota a partir del desarrollo de la especie humana?
- ¿El ambiente necesita del hombre ó el hombre necesita del ambiente?

PROGRAMACIÓN POR SEMANAS ACADÉMICAS

| Teoría | Laboratorio |
|--|---|
| Semana 1 Generalidades y definiciones de Ecología humana. Conceptos evolutivos. | Evolución y selección natural. Ambiente natural, ambiente social, ambiente cultural. |
| Semana 2 Adaptaciones morfológicas I. Selección sexual. Nociones de etología humana. | Prueba psicotécnica proyectiva de personalidad. Relación y comportamiento humano frente al entorno. |
| Semana 3 Paleoecología humana y de primates. Adaptaciones morfológicas II. | Introducción a la osteología |
| Semana 4 Evolución Humana. | Diagnóstico de edad y sexo en restos óseos humanos. |
| Semana 5 Evolución morfológica y etológica humana. | Adaptaciones funcionales de cráneo y mandíbula. |
| Semana 6 Semana santa | Semana santa |
| Semana 7 Parcial 1 | Parcial 1 |
| Semana 8 Ecosistema humanizado | Visita al Humedal La Tibanica |
| Semana 9 Componentes de los ecosistemas Humanizados. Impacto humano sobre la biósfera. | Trabajo de campo en el Humedal La Tibanica |

| | | |
|-----------|--|--|
| Semana 10 | Agricultura y Transformación de la biósfera. | Manejo de cartografía y fotografía aérea. Desarrollo urbano vs. Ecosistema. |
| Semana 11 | Estructura de las poblaciones humanas. Crecimiento poblacional. Modelos de regulación demográfica. | Estadísticas del DANE. Tasa poblacional, crecimiento poblacional. |
| Semana 12 | Parcial 2 | Parcial 2 |
| Semana 13 | Estructuras sociales humanas en ecosistemas humanizados I | Estructuras sociales humanas en ecosistemas humanizados II |
| Semana 14 | Ecología Humana en la alimentación. | Determinación del Índice de masa corporal IMC. Somatotipo y determinación de carta somatométrica |
| Semana 15 | Salud y enfermedad. Epidemiología. Evolución de la enfermedad humana. | Diagnóstico de patologías y lesiones en poblaciones humanas. |
| Semana 16 | Ecología aplicada. Planificación y ordenamiento territorial. Problemática ambiental | Evolución paisajística expuesta a factores antrópicos y sus implicaciones legales. |
| Semana 17 | Examen final | Examen final |
| Semana 18 | Habilitaciones | |

**COMPROMISO PRAXEOLÓGICO
-DESEMPEÑOS-**

| COMPETENCIA | INDICADOR DE COMPETENCIA |
|--------------------|---|
| Argumentativa | Que el estudiante esté en capacidad de argumentar sus observaciones y sus puntos de vista con relación a los temas vistos. |
| Comunicativa | Que el estudiante adquiera cualidades expresivas tanto orales como escritas. |
| Investigativa | Que el estudiante esté en capacidad de abordar la investigación y descripción dentro de un laboratorio, en relación a los temas básicos de la biología. |
| Interpretativa | Que el estudiante esté en capacidad de interpretar los datos y observaciones del entorno desde en nivel macroscópico al nivel microscópico. |

| | |
|----------------|--|
| Comparativa | Que el estudiante esté en capacidad de establecer diferencias entre los diversos procesos y teorías evolutivas. |
| Asociativa | Que el estudiante esté en capacidad de identificar características básicas de los niveles de organización de los seres vivos y asociarlos de manera clara con la actividad física. |
| Propositiva | Que el estudiante esté en capacidad de proponer hipótesis con respecto a los procesos y fenómenos biológicos. |
| Identificativa | Que el estudiante esté en capacidad de identificar las características y diferentes básicas de los procesos sociales, culturales y evolutivos de las comunidades humanas. |

EVALUACIONES PARCIALES Y EXAMEN FINAL

Se evaluará a los estudiantes en las prácticas de laboratorio y de campo, así como durante el desarrollo de las temáticas en los espacios teóricos así: Teoría: ensayos: 3%, exposiciones: 10%, consultas: 3%, dos parciales: 10 % cada uno para un total del 35%. Laboratorio: Informes de laboratorio y de salidas: 15%, dos parciales prácticos: 10% cada uno para un total de 35%. Examen final que comprende una monografía: 15% y un examen: 15% para un total del 30%. Las fechas de parciales están contempladas en la programación por semanas académicas.

BIBLIOGRAFÍA

Campbell Bernard. 1986. Ecología Humana. Salvat Editores.
Schutkowski Holger. 2006. Human Ecology: Biocultural Adaptations in Human Communities. Ed. Springer.
Olivier Georges. 1993. La Ecología Humana. Social Science.
Ponting Clive. 1992. Historia Verde del Mundo. Ediciones Paidós.