

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS			
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN			
PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN BIOLOGÍA			
PROGRAMA ACADÉMICO			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Jorge Luis Ardila Montañez		
IDENTIFICACIÓN			
CARRERA:	Licenciatura en Biología		
CAMPO:	Comunicativo e Investigativo		
NÚCLEO TEMÁTICO:	Desarrollo Científico y estrategias Comunicativas.		
EJE TEMÁTICO:	Formación Científica.		
ESPACIO ACADÉMICO:	Trabajo de Grado I		
CÓDIGO	14009007	CRÉDITOS	
INTENSIDAD SEMANAL	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	4
INTRODUCCIÓN			
<p>El espacio académico Trabajo de Grado I, como complemento de la Metodología de la Investigación y como paso previo para el trabajo de grado II, tiene como fin, elaborar el Proyecto de Trabajo de Grado, teniendo en cuenta los aspectos metodológicos, conceptuales y específicos, aplicados al área temática escogida por el estudiante y a los conceptos señalados por el Director del Proyecto.</p>			
JUSTIFICACIÓN			
<p>La importancia del Trabajo de Grado I radica, en que gracias a él, el estudiante aprende a elaborar un proyecto de investigación, adquiere una actitud científica dentro del proceso de producción y desarrollo del trabajo de grado, se inicia en la investigación, ya sea disciplinar o pedagógica y empieza a participar en las líneas de investigación existentes en el proyecto curricular.</p>			
OBJETIVO GENERAL			
<p>Proporcionar al estudiante elementos fundamentales para formular su proyecto de trabajo de grado.</p>			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar el problema, el objetivo general y el título. • Elaborar la justificación y los objetivos específicos. • Elaborar los procedimientos. • Elaborar la revisión bibliográfica y la delimitación del proyecto de trabajo de grado. • Elaborar la cubierta, la portada y la tabla de contenido. • Elaborar el capítulo de introducción 			

<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar el capítulo de planteamiento • Elaborar el capítulo de materiales y procedimientos • Elaborar el resumen, la bibliografía y los anexos. 	
NUCLEOS PROBLÉMICOS	PREGUNTAS ORIENTADORAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco general de la Investigación y concepción de la misma en la Universidad Distrital. 2. El documento Proyecto de Trabajo de Grado, desde lo formal. 3. Construcción del documento Proyecto de Trabajo de Grado, desde lo investigativo. 	<p>¿Cómo asumir los procesos investigativos en el campo de las Ciencias Naturales?</p> <p>¿Cómo asumir los procesos investigativos en el campo pedagógico y didáctico aplicado a las Ciencias naturales?</p> <p>¿Cómo elaborar el documento Proyecto de Trabajo de Grado?</p>
PROGRAMACIÓN POR SEMANAS ACADÉMICAS	
Semana 1	Introducción
Semana 2	Conferencia sobre “marco general de los trabajos de grado”.
Semana 3	Conferencia sobre “Presentación general de proyecto de trabajo de grado”.
Semana 4	Conferencia sobre “Preliminares y cuerpo del proyecto de trabajo de grado”.
Semana 5	Problema, objetivo general y título.
Semana 6	Justificación y objetivos específicos I parte.
Semana 7	Objetivos específicos II parte.
Semana 8	Procedimientos.
Semana 9	Revisión bibliográfica.
Semana 10	Cubierta, portada y tabla de contenido.
Semana 11	Montaje del Capítulo de Introducción.
Semana 12	Montaje del capítulo de Planteamiento.
Semana 13	Montaje del capítulo Materiales y Procedimientos.
Semana 14	Resumen, bibliografía.
Semana 15	Anexos.
Semana 16	Documento final.
Semana 17	Exámen.
Semana 18	Habilitación.
COMPROMISO PRAXEOLÓGICO DESEMPEÑOS	
COMPETENCIA	INDICADORES DE COMPETENCIA
<ul style="list-style-type: none"> • Investigativa • Interpretativa • Argumentativa • Comunicativa • Propositiva 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante presenta informes parciales que incluyen revisión de información secundaria. 2. El estudiante aplica de manera adecuada las guías de trabajo semanales. 3. El estudiante fundamenta conceptos e ideas plasmadas en su documento. 4. El estudiante plantea de manera clara, concreta y sin ambigüedades los tópicos referentes a su trabajo de Grado. 5. El estudiante sugiere posibles alternativas de solución a los problemas planteados en su investigación

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

En este espacio académico se harán conferencias, seminarios y talleres; en la conferencia el profesor expondrá algunos de los temas que serán complementados con las respuestas a las preguntas hechas por los estudiantes; mediante los seminarios se discutirán los temas expuestos en las conferencias; en los talleres, se pondrá en práctica lo aprendido, y se aplicarán las guías con el fin de elaborar un documento escrito que incluya los aspectos previamente tratados y que conforme el Proyecto de trabajo de Grado; al finalizar el semestre, cada uno de los estudiantes entregará un documento escrito que incluya el Proyecto de Trabajo de Grado que durante el curso elaboró.

Semanalmente se hará un seguimiento personalizado y particular a cada uno de los proyectos de trabajo de grado en donde se corregirá y se harán los ajustes pertinentes desde los puntos de vista metodológico y conceptual.

En la primera semana de clases el profesor entregará e informará, a los estudiantes, sobre el contenido del programa, los problemas que se pretenden resolver y explicar, las estrategias, las competencias y los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta a lo largo del curso.

EVALUACIONES PARCIALES Y EXAMEN FINAL

Finalizado cada taller el profesor, junto con los estudiantes, revisarán el proceso y los resultados obtenidos, retroalimentando los conceptos y la información errónea, con el fin de que posteriormente el estudiante reorganice dicha información y pueda elaborar un documento y una exposición acorde con la metodología y la conceptualización biológica.

Finalizado cada taller los estudiantes entregarán los documentos escritos que elaboraron; estos serán revisados y calificados; el promedio de estas calificaciones corresponderá al 50% de la nota final; el 25% corresponderá a un documento escrito con el trabajo de grado completo el cual será entregado al final del semestre; el otro 25% corresponde a la sustentación oral del trabajo de grado; este último aspecto corresponde al examen final.

BIBLIOGRAFÍA

T
E
X
T
O

G
U
Í
A

ARDILA, Jorge. Guía para la elaboración del Proyecto de Trabajo de grado. Documento inédito.

T
E
X
T
O
S
C
O
M
P
L
E
M
E
N
T
A
R
I
O
S

CARVAJAL, Lizardo. Metodología de al Investigación. Curso General y Aplicado. Cali: Impros Ltda. 1996. 138 p.

CERDA GUTIERREZ, Hugo. La Investigación Total. Bogotá D.C.: Magisterio. 1994.112 p.

_____. Los Elementos de la Investigación. Bogotá D.C.: El Bicho. 1995. 449 p.

GALLEGO BADILLO, Rómulo. Ciencias Experimentales. Una concepción actual del conocimiento científico. Bogotá D.C.: Magisterio. 1996. 347 p.

HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto. Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill. 1998. 501 p.

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TECNICAS Y CERTIFICACION. Documentación. Presentación de tesis, trabajos de grado y otros trabajos de investigación. Bogotá D.C.: ICONTEC, 2002. 34 p.

_____. Documentación. Guía para numeración de divisiones y subdivisiones en documentos escritos. Bogotá D.C.: ICONTEC, 2001. 4 p.

_____. Documentación. Citas y notas de pie de página. Bogotá D.C.: ICONTEC, 2000. 7 p.

_____. Documentación. Referencias bibliográficas para libros, folletos e informes. Bogotá D.C.: ICONTEC, 2000. 15 p.

_____. Documentación. Referencias bibliográficas para publicaciones seriadas. Bogotá D.C.: ICONTEC, 2000. 21 p.

_____. Documentación. Referencias bibliográficas para normas. Bogotá D.C.: ICONTEC, 2000. 6 p.

_____. Referencias documentales para fuentes de información electrónicas. Bogotá D.C.: ICONTEC, 2000. 23 p.

MURCIA FLORIAN, Jorge. Investigar para cambiar. Bogotá D.C.: Magisterio. 1994. 86 p.

PADILLA, Hugo. El Pensamiento Científico. México: Trillas. 1994. 317 P.

ROJAS SORIANO, Raúl. El Proceso de la Investigación Científica. México: Trillas. 1992. 125 p.

TAMAYO Y TAMAYO, Mario. El proceso de Investigación Científica. México: Limusa. 1996. 231 p.