

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN BIOLOGÍA PROGRAMA ACADÉMICO			
NOMBRE DEL DOCENTE:	JORGE GOZA LEON		
IDENTIFICACIÓN			
CARRERA:	LICENCIATURA EN BIOLOGIA.		
CAMPO:	PREPARACION PROFESIONAL,INVESTIGATIVA, COMUNICATIVA Y ESTETICA.		
NÚCLEO TEMÁTICO:	LOS PROBLEMAS ETICOS DE LA SOCIEDAD CIVIL		
EJE TEMÁTICO:	LA REFLEXION BIOETICA Y LOS DESAFIOS DE LA SOCIEDAD MODERNA		
ESPACIO ACADÉMICO:	ETICA CIVIL		
CÓDIGO	14010009	CRÉDITOS	
INTENSIDAD SEMANAL	HORAS TEÓRICAS	2	HORAS PRÁCTICAS
INTRODUCCIÓN			
<p>Después de haber pasado balance a las principales corrientes de pensamiento ético desde la antigüedad resulta necesario adentrarnos en lo que constituye una de las áreas de la Etica que mas interes concita en la actualidad en el marco de las ciencias biológicas.Nos referimos a la Bioética,la cual ha sido considerada muy similar al cuestionamiento moral que surgió después de la segunda guerra mundial ante la perspectiva de armas nucleares capaces de destruir la humanidad,en cuanto a los límites que la sociedad debía imponer a la ciencia y la tecnología.El interés en éste campo se ha intensificado desde que se descifró el código genético humano y se plantearon nuevas posibilidades de manipulación científica de la naturaleza.Dentro del extenso ámbito de la Bioética caben cuestiones tan diversas desde el control de la natalidad hasta la contaminación ambiental,y va mas allá de la vida y la salud humana ya que comprende cuestiones relativas,incluso,a la vida de los animales y las plantas.La reflexión bioética proporciona un marco filosófico y moral irremplazable para resolver los acuciantes problemas éticos en el mundo de hoy,de forma ordenada y justa,respetando y tolerando la ética y las diversas creencias profesionales y personales.</p>			

JUSTIFICACIÓN	
<p>Como parte del propósito de ir construyendo a lo largo del pensum del licenciado de biología una sólida formación ética, éste espacio académico busca proveer a los futuros egresados el conocimiento y las herramientas necesarias para poder adentrarse con acierto en el apasionante terreno de las reflexiones bioéticas.</p> <p>La Bioética ha surgido como una síntesis de conocimientos y acciones interdisciplinarias para dar respuesta a los diversos problemas morales en el amplio campo de la atención y el cuidado de la vida y la salud en el sentido mas amplio del término, así como a las implicaciones éticas que conlleva el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Esta asignatura es hoy día imprescindible para introducir al estudiante y promover su reflexión alrededor de la responsabilidad profesional por todas las formas de vida, y en el ethos particular que debe prevalecer en el ejercicio moderno del profesional de la biología</p>	
OBJETIVO GENERAL	
<p>Conocer, reflexionar y debatir acerca de los principales problemas bioéticos que acaparan la atención en el mundo de hoy.</p>	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los principales problemas bioéticos actuales. -Analizar y exponer argumentadamente acerca de los principales problemas bioéticos que se debaten en la actualidad. -Identificar y debatir éticamente acerca de diversos materiales escritos y/o fílmicos. -Motivar, capacitar y promover la reflexión acerca de los principales problemas bioéticos. -Propiciar el desarrollo de la capacidad crítica, investigativa y problematizante del estudiante. 	
NUCLEOS PROBLÉMICOS	PREGUNTAS ORIENTADORAS
<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es y para que sirve la Bioética?. -¿Cuándo, dónde y por qué surge y se desarrolla la Bioética?. -Valores, principios y normas básicas en que se fundamenta la reflexión bioética. -Aproximación crítica a los principales problemas éticos en los albores del siglo XXI. 	<ul style="list-style-type: none"> -Por qué la bioética debe ser objeto de estudio para los estudiantes del Proyecto Curricular? -Qué relación guarda la bioética con la formación integral de los licenciados en biología? -Cuáles son los principios, normas y valores básicos en que se fundamenta la reflexión bioética? -Cuáles son los principales problemas bioéticos que se debaten en el mundo de hoy?

	-Cómo puede el EDUCADOR contribuir a promover la reflexión bioética en los educandos y actuar como un verdadero orientador en este campo?
PROGRAMACIÓN POR SEMANAS ACADÉMICAS	

Semana 1	Introducción al espacio académico.Presentación del programa,los contenidos temáticos,el sistema de evaluación,la metodología a seguir y la bibliografía de consulta.
Semana 2	Matrimonio y familia.La transmisión de la vida y la diversidad de problemas en torno a la vida conyugal.
Semana 3	El conflicto generacional.El conflicto generacional en la familia.Conflictos extrafamiliares.El fenómeno de la rebeldía juvenil.Hacia nuevas alternativas éticas.
Semana 4	Proyección de material filmico para análisis,discusión y posterior presentación de informe escrito individual.
Semana 5	Individuo y sociedad.La persona y la política.El individuo frente a la norma social.Libertad y autoridad.La libertad del individuo vs.las restricciones de la sociedad..Las formas de autoridad.Libertad individual e igualdad de oportunidades.Moral y Derecho.Unidad y pluralismo político.Democracia y Totalitarismo.
Semana 6	Primera evaluación parcial.
Semana 7	Análisis material bibliográfico en el salón en grupos de 2-3 estudiantes y posterior presentación de informe escrito por grupos y socialización de los mismos.
Semana 8	Etica y política.Etica y propaganda política.Responsabilidades cívicas y el respeto a las minorías.Los partidos políticos:necesidad y limitaciones.Política y juventud.La justicia social.
Semana 9	Proyección de material filmico para análisis,discusión y posterior presentación de informe escrito individual.
Semana 10	Función social de la propiedad.El respeto a la propiedad ajena.La distribución de la propiedad en el mundo y en Colombia.Consecuencias éticas del derecho a la propiedad.
Semana 11	Segunda evaluación parcial.
Semana 12	El trabajo:orígenes y evolución histórica.Los sindicatos.Los derechos humanos y el trabajo.Etica profesional.
Semana 13	Proyección de material filmico para análisis,discusión y posterior presentación de informe escrito individual.
Semana 14	Origen y desarrollo de los derechos humanos.La Declaración Universal de los Derechos

	Humanos.Los derechos humanos y la ética.Los derechos humanos en el mundo de hoy:avances y limitaciones.
Semana 15	Análisis material bibliográfico en el salón en grupos de 2-3 estudiantes y posterior presentación de informe escrito por grupos y socialización de los mismos.
Semana 16	El panorama internacional.El fenómeno de la globalización.Los organismos internacionales y el sentido ético.La paz mundial como proyecto y los desafíos actuales que enfrenta la Comunidad Internacional.
Semana 17	Proyección de material filmico para análisis,discusión y posterior presentación de informe escrito individual.
Semana 18	Evaluación Final.

**COMPROMISO PRAXEOLÓGICO
DESEMPEÑOS**

COMPETENCIA	INDICADORES DE COMPETENICA
-Interpretativas.	-Define claramente los conceptos relacionados con la bioética y los problemas éticos relacionados
-Argumentativas:	-Expresa la relaciones entre conceptos asociándolos con su rol en la Bioética
-De análisis:	-Identifica los componentes de un problema bioético y los analiza a la luz de los valores,normas y principios bioéticos.
-Explicativas.	-Justifica la incidencia de los fenómenos sociales en los problemas bioéticos de niños y jóvenes en el mundo actual.
-De desempeño.	-Toma partido y defiende sus argumentos basándose en la investigación de los problemas bioéticos de la sociedad y el papel que desempeñan los Educadores en el contexto de la sociedad colombiana.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

El espacio académico se desarrollará con ayuda de diferentes actividades metodológicas entre las cuales se encuentran el método discursivo problémico por parte del docente acompañado del análisis y discusión de materiales filmicos y bibliográficos por parte de los estudiantes, tanto individualmente como por grupos, seguidos de momentos de socialización del debate.

EVALUACIONES PARCIALES Y EXAMEN FINAL

N	TIPO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	PORCENTAJE
	Frecuente : Asistencia y participación en los debates.Quis,análisis de materiales filmicos y bibliográficos.Pruebas parciales	Dominio de las competencias relacionadas .	1-18 del Semestre	70
	Examen Final	Dominio de las competencias	Exám.Fin	30

ACREDITACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN: COMPROMISO SOCIAL
