UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS				
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN				
PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN BIOLOGÍA				
PROGRAMA ACADÉMICO				
NOMBRE DEL DOCENTE:	Abelardo Rodríguez Bolaños			
IDENTIFICACIÓN				
CARRERA:	Licenciatura en Biología.			
CAMPO:	Formación Disciplinar. Específica – Científica.			
NÚCLEO TEMÁTICO:	Biodiversidad.			
EJE TEMÁTICO:	Electiva			
ESPACIO ACADÉMICO:	Mastozoología.			
CÓDIGO	40020		CRÉDITOS	
INTENSIDAD SEMANAL	HORAS TEÓRICAS	3	HORAS PRÁCTICAS	0
INTRODUCCIÓN				
<p>La Mastozoología como asignatura, busca abordar problemas como: Cuántas especies de mamíferos habitan en nuestro país?, ¿A cuántos de ellos podemos reconocer por su nombre propio?, ¿Qué sabemos sobre su forma de vida?, ¿Tenemos idea de cuáles habitan en los sitios más cercanos a nuestra casa?, ¿Qué podemos opinar sobre las amenazas que sufren o sobre sus expectativas de supervivencia?. Coincidiremos seguramente en que sabemos poco sobre nuestra fauna. Colombia es un país megadiverso, y en términos de mamíferos ocupa uno de los principales puestos en niveles de diversidad. Su posición intermedia entre las dos Américas la hace paso obligado de muchas especies que en el pasado y aun hoy migran a través de sus tierras. Los gradientes altitudinales generados por las cordilleras, la diversidad de microclimas y el régimen climático, c son algunos de los principales factores que pueden explicar la diversidad faunística presente en Colombia. La docencia Universitaria, por su parte y a través de los procesos de enseñanza e investigación, son de las entidades que están llamadas a ejercer un papel importante en la generación de acciones que permitan conocer y conservar nuestros recursos. Se espera entonces que estos procesos pedagógicos vuelquen sus resultados a una realidad ambiental y social concreta en el país.</p>				
JUSTIFICACIÓN				
<p>Esta asignatura busca estimular en los estudiantes el conocimiento de la problemática, la historia natural y la representación de la fauna mastozoológica en el planeta, con especial énfasis en la los mamíferos del Neotrópico. Se espera que este conocimiento estimule la formulación de proyectos de investigación enfocados al uso, conservación y manejo de la biodiversidad del país; acordes con los objetivos planteados por el grupo de investigación Biodiversidad de Alta Montaña y la Política Nacional de Biodiversidad. El espacio de mastozoología es también una oportunidad para mejorar y aplicar metodologías para el mantenimiento de la colección mastozoológica del Museo de Historia Natural de la Universidad Distrital.</p>				
OBJETIVO GENERAL				
<p>Reconocer las principales características taxonómicas, morfológicas, reproductivas, ecológicas y morfológicas de los mamíferos del Neotrópico; orientando este conocimiento hacia las resolución de problemas relacionados con la conservación de la diversidad de este grupo en Colombia.</p>				

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los principales rasgos anatomicos y ecologicos de cada uno de los grupos de mamiferos con especial referencia al Neotropico. • Profundizar en el conocimiento de los mamiferos presentes en Colombia abordando conceptos taxonomicos, ecologicos, biogeograficos, etologicos y de conservacion. • Adquirir destrezas para aplicar metodos de evaluacion y estudio de mamiferos en campo. 	
NUCLEOS PROBLÉMICOS	PREGUNTAS ORIENTADORAS
Problemática de la mastofauna en Latinoamérica y Colombia	<p>¿Qué aspectos se reconocen como amenazas para los mamíferos silvestres en Colombia?</p> <p>Que actividades de origen antrópico degeneran la diversidad faunística en Colombia?</p> <p>Cómo el conocimiento etnozoológico aporta herramientas para comprender mejor la relación Hombre: fauna en Colombia?</p>
Principales métodos de campo para el estudio de mamíferos silvestres. Conceptos básicos sobre muestreo y ecología de poblaciones.	<p>Cómo se capturan y manejan los mamíferos silvestres?</p> <p>Qué parámetros poblacionales se evalúan en poblaciones de mamíferos? ¿Cómo se aplican esos métodos poblacionales?</p> <p>Que equipos se utilizan para capturar, estudiar y manejar fauna silvestre mamífera?</p>
Orden Didelphimorphia	<p>Como es la representación del grupo a nivel mundial, neotropical y en Colombia?</p> <p>Cómo es la taxonomía del grupo?</p> <p>Que adaptaciones morfológicas tienen estos mamíferos con respecto a sus hábitos alimenticios, tipo de hábitat y medio en el cual se mueven?</p> <p>Que ejemplares incluidos en el grupo tienen status de conservación o merecen medidas especiales de conservación?</p>
Orden Paucituberculata	<p>Como es la representación del grupo a nivel mundial, neotropical y en Colombia?</p> <p>Cómo es la taxonomía del grupo?</p> <p>Que adaptaciones morfológicas tienen estos mamíferos con respecto a sus hábitos alimenticios, tipo de hábitat y medio en el cual se mueven?</p> <p>Que ejemplares incluidos en el grupo tienen status de conservación o merecen medidas especiales de conservación?</p>
Orden Xenarthra	<p>Como es la representación del grupo a nivel mundial, neotropical y en Colombia?</p> <p>Cómo es la taxonomía del grupo?</p> <p>Que adaptaciones morfológicas tienen estos mamíferos con respecto a sus hábitos alimenticios, tipo de hábitat y medio en el cual se mueven?</p> <p>Que ejemplares incluidos en el grupo tienen status de conservación o merecen medidas especiales de conservación?</p>
Orden Quiróptera	<p>Como es la representación del grupo a nivel mundial, neotropical y en Colombia?</p> <p>Cómo es la taxonomía del grupo?</p> <p>Que adaptaciones morfológicas tienen estos mamíferos con</p>

ACREDITACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN: COMPROMISO SOCIAL

	<p>respecto a sus hábitos alimenticios, tipo de hábitat y medio en el cual se mueven? Que ejemplares incluidos en el grupo tienen status de conservación o merecen medidas especiales de conservación?</p>
Orden Primates	<p>Como es la representación del grupo a nivel mundial, neotropical y en Colombia? Cómo es la taxonomía del grupo? Que adaptaciones morfológicas tienen estos mamíferos con respecto a sus hábitos alimenticios, tipo de hábitat y medio en el cual se mueven? Que ejemplares incluidos en el grupo tienen status de conservación o merecen medidas especiales de conservación?</p>
Orden Carnivora	<p>Como es la representación del grupo a nivel mundial, neotropical y en Colombia? Cómo es la taxonomía del grupo? Que adaptaciones morfológicas tienen estos mamíferos con respecto a sus hábitos alimenticios, tipo de hábitat y medio en el cual se mueven? Que ejemplares incluidos en el grupo tienen status de conservación o merecen medidas especiales de conservación?</p>
Orden Pinnipeda	<p>Como es la representación del grupo a nivel mundial, neotropical y en Colombia? Cómo es la taxonomía del grupo? Que adaptaciones morfológicas tienen estos mamíferos con respecto a sus hábitos alimenticios, tipo de hábitat y medio en el cual se mueven? Que ejemplares incluidos en el grupo tienen status de conservación o merecen medidas especiales de conservación?</p>
Orden Cetacea.	<p>Como es la representación del grupo a nivel mundial, neotropical y en Colombia? Cómo es la taxonomía del grupo? Que adaptaciones morfológicas tienen estos mamíferos con respecto a sus hábitos alimenticios, tipo de hábitat y medio en el cual se mueven? Que ejemplares incluidos en el grupo tienen status de conservación o merecen medidas especiales de conservación?</p>
Orden Perissodactyla	<p>Como es la representación del grupo a nivel mundial, neotropical y en Colombia? Cómo es la taxonomía del grupo? Que adaptaciones morfológicas tienen estos mamíferos con respecto a sus hábitos alimenticios, tipo de hábitat y medio en el cual se mueven? Que ejemplares incluidos en el grupo tienen status de conservación o merecen medidas especiales de conservación?</p>
Orden Artiodactyla	<p>Como es la representación del grupo a nivel mundial, neotropical y en Colombia? Cómo es la taxonomía del grupo? Que adaptaciones morfológicas tienen estos mamíferos con respecto a sus hábitos alimenticios, tipo de hábitat y medio en el cual se mueven? Que ejemplares incluidos en el grupo tienen status de conservación o merecen medidas especiales de conservación?</p>
Orden Rodentia	<p>Como es la representación del grupo a nivel mundial, neotropical y en Colombia? Cómo es la taxonomía del grupo?</p>

	<p>Que adaptaciones morfológicas tienen estos mamíferos con respecto a sus hábitos alimenticios, tipo de hábitat y medio en el cual se mueven?</p> <p>Que ejemplares incluidos en el grupo tienen status de conservación o merecen medidas especiales de conservación?</p>
Orden Lagomorpha	<p>Como es la representación del grupo a nivel mundial, neotropical y en Colombia?</p> <p>Cómo es la taxonomía del grupo?</p> <p>Que adaptaciones morfológicas tienen estos mamíferos con respecto a sus hábitos alimenticios, tipo de hábitat y medio en el cual se mueven?</p> <p>Que ejemplares incluidos en el grupo tienen status de conservación o merecen medidas especiales de conservación?</p>

PROGRAMACIÓN POR SEMANAS ACADÉMICAS

Semana 1	Problemática de la Mastofauna en Latinoamérica y Colombia.
Semana 2	Principales métodos de campo para el estudio de mamíferos silvestres
Semana 3	Conceptos básicos sobre muestreo y ecología de mamíferos
Semana 4	Orden Dodelphimorphia
Semana 5	PRIMER PARCIAL
Semana 6	Orden Paucituberculata & Xenarthra
Semana 7	Laboratorio Preparación de ejemplares de colección
Semana 8	Orden Quiróptera.
Semana 9	Laboratorio de Huellas, Cráneos y Descripción de mamíferos.
Semana 10	SEGUNDO PARCIAL
Semana 11	Orden Carnívora & Primates.
Semana 12	Orden Pinnipeda
Semana 13	Orden Cetacea
Semana 14	Orden Perissodactyla
Semana 15	SALIDA DE CAMPO & EVALUACION TRABAJO PRACTICO
Semana 16	Orden Artiodactyla
Semana 17	Orden Rodentia & Lagomorpha.
Semana 18	Examen Final

COMPROMISO PRAXEOLÓGICO DESEMPEÑOS

COMPETENCIA	
Comunicativa	El estudiante adquiere cualidades expresivas tanto orales como escritas que le permitan comunicar de una manera adecuada con el área científica, los resultados o sus propios análisis en torno a un problema planteado o sus investigaciones.
Argumentativa	El estudiante recurre a conceptos pertinentes claros, en torno a esta disciplina, con el fin de proponer, refutar o apoyar teorías de una manera objetiva y veraz.
Propositiva	El estudiante obtiene una capacidad de interpretación de los datos obtenidos a partir del desarrollo de sus gestiones investigativas, ya sean estas el Trabajo de Grado u otro tipo de investigaciones o situaciones

	que requieran esta habilidad.			
ACTIVIDADES METODOLÓGICAS				
<p>Las clases se podrán realizar en forma magistral, en talleres o en seminarios dependiendo del tema a tratar. En la primera de las modalidades el profesor explicará los planteamientos de los textos tomados como guía y aportando datos aplicados de su experiencia profesional; estos temas serán presentados al estudiante mediante dispositivos, acetatos o películas. La finalidad de los talleres es elaborar un concepto a partir de una problemática planteada por los estudiantes o por el profesor. Para la presentación de trabajos extractase se seguirá el método de seminario investigativo en donde, partiendo de una consulta bibliográfica realizada por el estudiante y con la ayuda de expertos, presenta oralmente y por escrito las conclusiones a las cuales llegó de acuerdo con los resultados de su trabajo personal.</p> <p>Salida de campo:</p> <p>Mediante la realización de una salida de cuatro días y tres noches se busca que el estudiante se ejercite en las técnicas o métodos para el estudio de poblaciones silvestres de mamíferos, su captura y manejo; así como las metodología para la identificación taxonómica de los ejemplares estudiados y por lo tanto el conocimiento directo de las especies presentes en nuestro país.</p>				
EVALUACIONES PARCIALES Y EXAMEN FINAL				
N	TIPO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	PORCENTAJE
	I Parcial Teórico	Idoneidad en el tema, capacidad para resolver casos sobre problemas hipotéticos concretos.	5	15%
	II Parcial Teórico.	Idoneidad en el tema, capacidad para resolver casos sobre problemas hipotéticos concretos.	10	
	III Parcial Teórico.	Idoneidad en el tema, capacidad para resolver casos sobre problemas hipotéticos concretos.	14	
	Trabajo en Clase	Puntualidad, participación, interés, creatividad, motivación, trabajo y producción de documentos escritos y análisis.	Permanente	35%
	Trabajo Práctico Semestral	Aplicabilidad de conocimientos adquiridos. Conocimientos de los métodos a aplicar en la salida. Informe final y socialización del trabajo de campo.	15	20%
	Examen Teórico	Idoneidad en el tema, capacidad para resolver casos sobre problemas hipotéticos concretos	18	15%

Examen Practico	Idoneidad en el tema, capacidad para resolver casos sobre problemas hipotéticos concretos	18	15%
BIBLIOGRAFÍA			
TEXTO GUÍA			
TEXTOS COMPLEMENTARIOS			
De Blase; Martin R E. A Manual of Mammalogy. With Keys to Families of the World. Brown Company Publishers. 338 pp.			
De Blase; Martin R E. A Manual of Mammalogy. With Keys to Families of the World. Brown Company Publishers. 338 pp.			
Rodríguez - Mahecha J V; Hernández-Camacho J I; Defler T D; Alberico M; Mast R B; Russell A; Mittermeier & Cadena A. 1995. Mamíferos Colombianos: Sus nombres comunes e indígenas. Occasional Papers in Conservation Biology. N0 3. Conservación Internacional.			
Nagorsen D W and R L Peterson. 1980. Mammal Collectors' Manual: A Guide for Collecting, Documenting, and Preparing Mammal Specimens for Scientific Research. Life Sciences Miscellaneous Publications Royal Ontario Museum			
Timm R M. Keys to the bats of Costa Rica. Based primarily on external characteres. Compiled by Robert M. Timm			
Fernandez B A; R Guerrero ; R Lord; J Ochoa; G Ulloa. Mamíferos de Venezuela. Lista y Claves para su Identificación. ASOVEM. Asociación Venezolana para el estudio de los mamíferos.			
Barriga E; A Cadena; J Hernandez C. Clave de los Ordenes de Mamíferos Vivientes de Colombia. Del texto de Charles O. Handley			
REVISTAS			
Journal Of Mammalogy			
Journal Of Ecology			
Journal of Zoology			
Journal of Evolution			
DIRECCIONES DE INTERNET			
No se recomienda ninguna.			