

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN BIOLOGÍA PROGRAMA ACADÉMICO			
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	JORGE E. MORALES S.	E-mail: jorgeemoraless@supercabletv.net.co	
IDENTIFICACIÓN			
<b>CARRERA:</b>	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA		
<b>CAMPO:</b>	FORMACIÓN CIENTÍFICA, INVESTIGATIVA Y COMUNICATIVA		
<b>NÚCLEO TEMÁTICO:</b>	DESARROLLO CIENTÍFICO Y ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS		
<b>EJE TEMÁTICO:</b>	EXPRESIÓN ESTÉTICA LÚDICA		
<b>ESPACIO ACADÉMICO:</b>	ORNITOLOGÍA		
<b>CÓDIGO</b>	40016	<b>CRÉDITOS</b>	
<b>INTENSIDAD SEMANAL</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b> 2	<b>HORAS PRÁCTICAS</b> 1	
INTRODUCCIÓN			
<p>Las aves conforman el conjunto de vertebrados más fáciles de observar, son los tienen animales más admirados por el hombre y el grupo mejor conocido bioecológicamente y además, un papel protagónico en el estudio y desarrollo de las ciencias en el mundo entero. Las aves han existido desde hace millones de años, mucho antes de la aparición del hombre y han estado acompañándolo y sirviéndolo a través de su presencia en el planeta.</p>			
JUSTIFICACIÓN			
<p>Colombia es el país de las aves, toda vez que posee cerca de 1781 especies (cerca del 20% del total mundial), caso único en el mundo, cifra que cobra un mayor significado ya que ocupa el 0,77% del área de las tierras emergentes del planeta. Es muy importante observar que las aves se encuentran en todos los diferentes tipos de ecosistemas, por tanto, en cualquier lugar de nuestro país puede ser considerado como un laboratorio natural para desarrollar este interesante estudio.</p>			
OBJETIVO GENERAL			
<p>Reconocer las aves en general, con base en sus características morfológicas, anatómicas, fisiológicas, de comportamiento, significado ecológico y significado ecológico.</p>			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las características morfológicas de la aves con especial referencia aquellas de importancia taxonómica.</li> <li>• Establecer la posición sistemática de las aves, con base en sus atributos y estructuras morfológicas.</li> </ul>			

- Poder identificar en campo y laboratorio en diferentes niveles jerárquicos de las aves mediante comparación y aplicación de claves.
- Llegar a identificar algunas especies en el campo mediante estrategias de captura y de reconocimiento por su comportamiento.

NUCLEOS PROBLÉMICOS	PREGUNTAS ORIENTADORAS
<p>1.- Origen y evolución de las aves.</p> <p>2.- Caracteres propios de la aves y su reconocimiento.</p> <p>3.- Jerarquía de la clase aves establecidas por sus rasgos evolutivos.</p> <p>4.- Aplicación de estrategias de estudio en el laboratorio y campo.</p> <p>5.- Reconocer en los diferentes niveles taxonómicos cada taxa con sus respectivas características bioecológicas.</p>	<p>- ¿De dónde evolucionaron las aves?</p> <p>- ¿Cuál es el grado de diversidad en las aves?</p> <p>- ¿Cómo reconocemos las aves mediante su estudio anatómico y morfológico?</p> <p>- ¿Cuál es la mecánica para identificar las aves en sus diferentes categorías taxonómicas?</p> <p>- ¿Cómo reconocemos las aves en el campo?</p> <p>- ¿Cuáles son las actividades de las aves en su medio?</p> <p>- ¿Cómo se hace el procesos de preservación y montaje en las aves?</p> <p>- ¿Cuales son los tipos de cantos y la comunicación entre las aves?</p>

**PROGRAMACIÓN POR SEMANAS ACADÉMICAS**

Semana 1	Introdutoria. Importancia y significado ecológico.
Semana 2	Características del grupo. Origen y Evolución.
Semana 3	Rasgos fundamentales de la organización de las aves
Semana 4	Estructura y Comportamiento alimenticio y reproductivo.
Semana 5	Sistemática de las Aves, caracteres taxonómicos.
Semana 6	Metodología para identificación de los grupos de aves a diferentes niveles taxonómicos. Manejo de claves y recursos bibliográficos.
Semana 7	Principales órdenes de Aves en el mundo.
Semana 8	Órdenes de Aves presentes en Colombia. Características y ejemplos.
Semana 9	Familias de Aves presentes en Colombia. Parte I No Passeriformes.
Semana 10	Familias de Aves presentes en Colombia. Parte II Passeriformes (Dendrocolaptidae - Vireonidae).
Semana 11	Familias de Aves presentes en Colombia. Parte III Passeriformes (Icteridae - Ploceidae).
Semana 12	Metodología para la preservación, preparación y montaje de pieles y partes de importancia taxonómica en aves.
Semana 13	Identificación de especies de aves mediante comparación, descripción y manejo de claves.
Semana 14	Determinación de la avifauna en el campo, mediante metodologías, observación y estrategias para su estudio.
Semana 15	Distribución y Migraciones
Semana 16	Presentación de trabajos.
Semana 17	Exámenes finales.

<b>Semana 18</b>	Habilitaciones.			
<b>COMPROMISO PRAXEOLÓGICO DESEMPEÑOS</b>				
<b>COMPETENCIA</b>			<b>INDICADORES DE COMPETENCIA</b>	
Interpretativa: Mediante las actividades de conocimiento, el estudiante estará en capacidad de reconocer el grupo de las aves.			- Comprende y entiende las estructuras de formación de las aves y sus funciones.	
Argumentativa: mediante una competencia interpretativa de los aspectos cognoscitivos de la forma, función y diversidad de las aves, podrá establecer conclusiones o juicios lógicos derivados de su conocimiento bioecológico.			- Está en capacidad de explicar y establecer un juicio sobre los diferentes tipos morfológicos y funcionales de los grupos de las aves estudiadas.	
Comunicativa: Podrá dar significado a las características y comportamiento de las aves en general.			- A partir de las actividades explicativas teóricas, de observación en el laboratorio y campo, podrá hacer que sus conocimientos sean comprendidos.	
Propositiva: Podrá exponer y plantear modelos comparativos y novedosos sobre las estructuras de las Aves.			- Es capaz de entregar, sugerir y demostrar modelos didácticos convincentes de las formas y funciones de las aves.	
<b>ACTIVIDADES METODOLÓGICAS</b>				
Mediante las exposiciones teóricas se entregarán bases para el conocimiento de las aves en forma, reproducción, comportamiento y estudio bioecológico de las aves. Trabajos de campo que permitan la observación, el reconocimiento del hábitat y la metodología para recolectar datos e información de las aves de la región visitada. Prácticas de laboratorio que permitan la conservación y montaje definitivos de los ejemplares coleccionados a fin de ser identificados, catalogados y almacenados en el respectivo sitio de colección en el Museo.				
<b>EVALUACIONES PARCIALES Y EXAMEN FINAL</b>				
N	TIPO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	PORCENTAJE
1	Primer parcial teórico-práctico	Pruebas de suficiencia teórico-práctica	6	30%
2	Segundo parcial teórico-práctico	Pruebas de suficiencia teórico-práctica	11	30%
3	Parcial Final teórico	Pruebas de suficiencia teórico	17	20%
4	Presentación del Trabajo final	Presentación y profundidad del trabajo	17	20%
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>				
<b>TEXTO GUÍA</b>				
OLIVARES, A. 1969. Aves de Cundinamarca. Antares-Tercer Mundo. 425 pp. Bogotá				
<b>TEXTOS COMPLEMENTARIOS</b>				
CNEB. 1970. Consejo Nacional para la Enseñanza de la Biología. Investigaciones de Laboratorio y Campo. CECSA, México				

CURTIS, H. 1985. Biología. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.
GAVINO, G. et al. 1980. Técnicas Biológicas Selectas de Laboratorio y de Campo. Editorial Lymusa. México.
GHETIE, V. 1981. Atlas de Anatomía de las Aves Domésticas. Editorial ACRIBIA. 296 pp. Zaragoza
HILTY, S. L. & W. L. BROWN. A Guide to the Birds of Colombia. Princeton University Press. xii – 836 pp. Princeton.
IATA. 1992. Reglamentación para el Transporte de Animales Vivos. Ed. Asociación del Transporte Aéreo Internacional. Montreal..
MEYER DE SACHAUENSEE, R. 1948. The Birds of the Republic of Colombia. Part I (Tinamidae-Cathartidae). CALDASIA 5: (22): 251-319.
MEYER DE SACHAUENSEE, R. 1948. The Birds of the Republic of Colombia. Part II (Accipitridae-Picidae). CALDASIA 5: (23): 381-644.
MEYER DE SACHAUENSEE, R. 1948. The Birds of the Republic of Colombia. Part III (Dendrocolaptidae-Tyrannidae). CALDASIA 5: (24): 645-872.
MEYER DE SACHAUENSEE, R. 1948. The Birds of the Republic of Colombia. Part IV (Alaudidae-Fringillidae). CALDASIA 5: (25): 873-1112.
OLIVARES, A. 1969. Aves de Cundinamarca. Antares-Tercer Mundo. 425 pp. Bogotá.
OLIVARES, A. 1974. Aves de la Oriniquia Colombiana. Inst. Cienc. Nat. Universidad Nacional de Colombia. 127 pp. Bogotá.
RODRIGUEZ, T. R. 1988. Metodología para gestión de Vida Silvestre. Editorial Smithsonian Institution. Washington.
RODRIGUEZ M., J. V. 1982. Aves del Parque Nacional Natural de los Katios. Impreso INDERENA. 328 PP. Ilust. Bogotá.
<b>REVISTAS</b>
<b>CALDASIA</b> – Revista del Instituto de Ciencias Naturales – Universidad Nacional de Colombia – Bogotá
<b>REVISTA DE LA ACADÉMIA DE CIENCIAS FÍSICAS EXACTAS Y NATURALES</b> – Academia Colombiana de Ciencias – Bogotá.
<b>DIRECCIONES DE INTERNET</b>
<a href="http://www.proaves.com">www.proaves.com</a>
<a href="http://www.ecologia.unam.mx/rib">www.ecologia.unam.mx/rib</a>
<a href="http://www.geocities.com/botanicayoruba">www.geocities.com/botanicayoruba</a>
<a href="http://www.uma.es/estudios/departamento/biolveg">www.uma.es/estudios/departamento/biolveg</a>

Bogotá, febrero de 2005