

La Licenciatura en Biología se crea a través del Acuerdo 001 de 1975 “Por el cual se crea las carreras de....Ciencias de la educación en las especialidades de....Biología....” del Consejo Superior Universitario de la UDFJC, con retroactividad al segundo período académico de 1972.

Definiciones a tener en cuenta:

Acreditación.

“Es el camino para el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de las instituciones de educación superior y de programas académicos, y una ocasión para comparar la formación que se imparte con la que reconoce la comunidad académica como válida y deseable. La acreditación también es un instrumento para promover y reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo institucional; por consiguiente, implica la promoción de la cultura de la calidad en las instituciones y, por ende, la generación de sistemas de evaluación permanente y de mejoramiento continuo” .

Registro Calificado.

“El registro calificado es el instrumento del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior mediante el cual el Estado verifica el cumplimiento de las condiciones de calidad por parte de las instituciones de educación superior” .

A la fecha, el PCLB cuenta con Acreditación de Alta Calidad del PCLB obtenida a través de la Resolución 7752 del 26 de Mayo de 2014 del MEN por cuatro años y Renovación de Registro Calificado obtenido a través de Resolución 14812 del 28 de Julio del 2017 por siete años; y se está adelantando el proceso de renovación de Acreditación de Alta Calidad para lo cual se ha adoptado el modelo del Consejo Nacional de Acreditación que maneja 10 Factores y 40 Características (2013).



LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

FORMANDO DOCENTES-INVESTIGADORES
PARA LA CIUDAD Y EL PAÍS



DIRECCIÓN:
CARRERA 3 NO. 26A – 40
SEDE MACARENA A

TELÉFONOS:
(057) 1 3239300 EXT: 3093 - 3010 - 3099

E-MAIL:
LICBIOLOGIA@UDISTRITAL.EDU.CO



FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

FACTOR	VALORACIÓN
Procesos académicos	Alto grado
Misión, proyecto institucional y del programa	Plenamente
Profesores	Alto grado
Estudiantes	Alto grado
Impacto de los egresados en el medio	Plenamente
Investigación, innovación y creación artística y cultural	Alto grado
Recursos físicos y financieros	Plenamente
Organización, administración y gestión	Plenamente
Visibilidad nacional e internacional	Alto grado
Bienestar institucional	Alto grado

Se reconoce la importancia de los referentes misionales como horizonte de trabajo, y de ahí su reconocimiento. Se identifica también el Proyecto Educativo, Sociocultural y Ético-Político de la Facultad de Ciencias y Educación (2012) como el organizador de su trabajo académico.

Los Graduados como estamento universitario, permiten valorar la pertinencia de la carrera y idoneidad de los profesionales que se están formando. Su ubicación y desempeño se convierten en indicadores reales y concretos para el programa.

Los Recursos Físicos y Financieros han obtenido una buena calificación permitiendo evidenciar el reconocimiento que hace la comunidad educativa en torno a los adelantos significativos alcanzados alrededor de contar en la actualidad, con una Sede que responde a los requerimientos de procesos de formación en créditos académicos que exige de condiciones de infraestructura básicas para adelantar por parte del estudiantado, su trabajo directo, cooperativo y autónomo.

La Universidad, adelanta un proceso permanente de repensarse en términos de la flexibilidad curricular y esto ha conducido a que se haya mejorado en los procesos de organización, administración y gestión para beneficio directo de los miembros de la comunidad educativa.

Se ha avanzado significativamente en los sistemas de comunicación a través de la plataforma CONDOR que poco a poco se ha venido consolidando en un espacio completo y robusto que trata de congregar varios procesos de la labor académico-administrativa de los miembros de la comunidad académica.

Se destaca, la labor de la Coordinación del Proyecto Curricular que tiene a su cargo todas aquellas actividades de planificación, dirección y control que posibilitan el buen desenvolvimiento y desarrollo de la carrera como una de las más sobresalientes en la Facultad de Ciencias y Educación.

Los Estudiantes, se reconocen como la razón de ser y existir de la Universidad. La admisión incluye la realización de entrevistas que permiten verificar el cumplimiento del perfil del aspirante que se tiene estipulado. Se mantiene la admisión de 80 estudiantes por período académico lo cual también conserva el cumplimiento de la Universidad en torno a conceder a la población de la ciudad de

Bogotá D.C. de estratos 1, 2 y 3, la posibilidad de acceso al nivel de educación superior. En cuanto a la permanencia y deserción, se continúa con todo el esfuerzo mancomunado entre Bienestar Institucional, la Facultad y el Proyecto Curricular para implementar estrategias que logren hacer un seguimiento y control sobre estas situaciones que influyen directamente en la graduación de nuestros Licenciados.

Con respecto a los Profesores, se mantiene una muy buena calificación que evidencia avances en torno a los procesos de selección y vinculación, contando para esto con reglamentación apropiada y de convocatorias públicas. La Universidad a través del CERI y el CÍDC, continúa trabajando dedicadamente en torno a brindar las condiciones y espacios necesarios para promover la interacción con comunidades académicas de nivel nacional e internacional.

Los Procesos Académicos, el factor más importante identificado por la comunidad educativa del PCLB, mantienen su calificación de alto grado ya que paulatinamente se ha logrado incorporar en el trabajo académico, elementos de flexibilidad curricular como la integralidad del currículo, la interdisciplinariedad e innovación en las metodologías de enseñanza y aprendizaje que han hecho posible que el desarrollo sea más dinámico y flexible.

La Investigación asegurada con la labor de 12 grupos institucionalizados de los cuales 6 se encuentran clasificados por Colciencias para el año 2015, se ha venido fortaleciendo y vinculando de manera directa al plan de estudios, con el desarrollo de las electivas intrínsecas. La extensión también se ha fortalecido y cobra importancia en la medida en que se reconoce el desarrollo de las Prácticas Profesionales como un mecanismo directo de aporte a la comunidad.

En relación con los recursos bibliográficos, a través del Sistema de Biblioteca de la Universidad Distrital -SIBUD-, en la actualidad se cuenta con un Sistema de Información Bibliográfico Institucional que facilita la consulta de los estudiantes, lo mismo que con un buen número de Bases de Datos (BDIGITAL) que pone al servicio de la comunidad educativa, un diverso y selecto número de artículos científicos.

En cuanto a Bienestar Institucional, se continúa reconociendo su importancia como instancia que apoya la formación integral de los estudiantes y para lo cual se ha establecido un estatuto que centra su trabajo en el desarrollo de ocho grupos funcionales. Se resalta el desarrollo del programa del Plan Alimentario que se implementó ya hace algunos años y que busca brindar mejores condiciones físicas y de salud de los estudiantes para facilitar su desempeño académico.

Esta información que se amplía en el Informe Final de Renovación de Acreditación de la Licenciatura en Biología, hace evidente el buen nivel académico que sostiene la carrera y por el cual estudiantes, docentes y egresados, trabajan diariamente.

Subcomité de Acreditación, PCLB, 2017

Nelly Janneth Ruiz Pacheco, Alexander García García, Germán Antonio Niño Galeano, Lucía Pinto Mantilla, Edwin Beltrán Gutierrez, Hilda Henao de Arias