



Biología, Enseñanza y Realidades
Grupo y Semillero de Investigación
UNIVERSIDAD DISTRITAL

Categoría C Convocatoria 743 DE 2017

MISIÓN

El Grupo y Semillero de Investigación Biología, Enseñanza y Realidades se constituye como grupo que problematiza, cuestiona y aporta a la construcción de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las ciencias respondiendo a las necesidades del contexto y contribuyendo en la formulación de nuevas políticas públicas. Así mismo, reconoce la investigación educativa como una de las vías plausibles para la consolidación de estrategias en la enseñanza que promuevan la transformación de realidades.

VISIÓN

El Grupo y Semillero Biología, Enseñanza y Realidades será reconocido dentro de la comunidad académica como un gestor de investigaciones encaminadas al aporte de estrategias y políticas relacionadas con la educación científica y la innovación en este campo; construyendo el escenario propicio para la formación de maestros investigadores críticos, que velen en la transformación de la realidad social desde el aula. Es así como se fortalecerá dentro del Proyecto Curricular de Licenciatura en Biología de la Universidad Distrital, siendo partícipe en eventos inherentes a su campo de acción y en la fomentación de la investigación en el área de la enseñanza-aprendizaje de la biología, institucionalizando un seminario de carácter nacional que convoque a la socialización de proyectos referidos a los intereses del semillero Biología, Enseñanza y Realidades (BER).

RESEÑA HISTORICA

El semillero de investigación), inicia sus actividades en el año 2006, vinculándose al grupo de investigación interinstitucional Biología, Enseñanza y Realidades, a partir del interés colectivo de estudiantes de Licenciatura en Biología de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en: Vincular sus trabajos en torno a la consolidación de objetivos comunes, proponiendo la consolidación de proceso de enseñanza- aprendizaje de la Biología y finalmente desarrollar diferentes investigaciones para proponer nuevas alternativas que se enfaticen en el mejoramiento de la enseñanza de la misma.

Por otra parte, la ausencia de un semillero en la línea de investigación consiente a los procesos de enseñanza-aprendizaje motiva la organización de estudiantes de Licenciatura en Biología en torno a la indagación, discusión, y promoción de temáticas inherentes a esta área de estudio.

Principios que rigen el semillero y grupo de investigación

Autocrítica

Crítica Constructiva

Trabajo en Equipo

Compromiso Social

Sistematicidad y Reconocimiento

Objetivos

General.

Aportar a la Universidad Distrital sujetos académicos, críticos y reflexivos que reconozcan y contribuyan a las políticas investigativas referentes a la educación en ciencias.

Específicos.

- Reconocer las diferentes problemáticas en el aula referidas a la Enseñanza y aprendizaje de las ciencias.
- Socializar las experiencias y resultados de los proyectos concebidos en el Grupo y Semillero de investigación Biología, Enseñanza y Realidades.
- Fortalecer el currículo del proyecto de Licenciatura en Biología (UD) a partir de la formulación, aplicación y ratificación de propuestas originadas desde el semillero.
- Motivar el interés de los estudiantes de diferentes semestres hacia la Investigación educativa.

Líneas de Investigación

Gran área: Ciencias Sociales **Área de conocimiento:** Ciencias -Educación en general-

- Competencias Científicas.
 - Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias Naturales.
 - Creencias y pensamientos del profesor.
 - Enseñanza de la Biología.
 - Formación de profesores.
-
-

Encargados

Director: Guillermo Fonseca Amaya

Grupo de Investigación

- ~ Sandra Ximena Ibáñez
- ~ Luisa Fernanda Mejía Toro
- ~ Rebeca Urazan Benítez
- ~ Yohana Seferian Caballero
- ~ Yonier Alexander Orozco
- ~ Raquel Sofía Soto Soto
- ~ Miguel Ángel Martínez
- ~ Natalia Rangel Silva

Semillero de Investigación

- ~ Angie Martínez
 - ~ Diana Fernanda Rincón
 - ~ Nicolás Velásquez
 - ~ Christian Ríos
 - ~ Cristian Martínez
 - ~ Felipe Mendoza
 - ~ Valeria Ruiz
 - ~ María Alejandra Díaz
-

Trabajos

1. DESARROLLADOS

Tesis de grado:

- ✓ Análisis de los Resultados de la Evaluación en Competencias Genéricas de las Pruebas SABER PRO 2014 en Programas de Licenciatura en el Área de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental de Cuatro Universidades del País. de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental de Cuatro Universidades del País. Martínez Rodríguez, Cristian Yasser; Mendoza Pinilla, Luis Felipe. Entregado: julio 2017
- ✓ Análisis sobre competencias específicas en pruebas Saber Pro 2014, en programas de formación en licenciatura en biología, licenciatura en química, licenciatura en física y licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental de cuatro (4) universidades del país". Christian Reynel Ríos Avella, Juan Nicolás Velásquez Almonacid. Entregada: julio 2017.
- ✓ Desarrollo de las Habilidades Cognitivas del Pensamiento Crítico y la Complejización del Conocimiento Cotidiano del Concepto Ecosistema, Mediante el Uso de Herramientas de la Investigación Acción Participativa, en el Énfasis de Pedagogía Ciudadana Patrimonio Cultural y Turismo del Curso 11.02 Jornada Mañana de la Institución Educativa Distrital La Amistad. Páez Barrantes, Mary Alejandra; Dimas Dimas, Andrés Francisco. Entregado: febrero 2017
- ✓ Contribución a la Construcción del Concepto de Conservación de Avifauna por Parte De Los Estudiantes de Tres Sedes Rurales del Instituto Técnico Agropecuario "Agatá" en el Municipio De Chipatá, Santander. Martínez Parra, Miguel Angel; Cepeda Benavides, Wilson. Entregado: julio 2016

- ✓ Implementación de una Propuesta Didáctica para Promover la Construcción de Explicaciones, sobre la Refracción de la Luz. Flórez Tapiero, Nancy Stella. Entregado: julio 2017
- ✓ Aprendiendo sobre la biodiversidad en el territorio y transformando prácticas docentes: Una experiencia didáctica a través de la Investigación escolar y los Escenarios Vivos de Aprendizaje (EVA). Yonier Alexander Orozco. 2015. Tesis de grado para obtener el título de Licenciado en Biología.
- ✓ Enseñanza de Líquenes una oportunidad para promover Competencias Científicas Investigativas en los estudiantes de la Institución Francisco Antonio Zea De Usme. Raquel Sofia Soto. 2015. Tesis de grado para obtener el título de Licenciada en Biología.
- ✓ ¿Qué Dicen los Libros de Texto de Ciencias Naturales para Básica Secundaria del Ambiente y la Educación Ambiental? Rangel Silva, María Natalia. Entregado: febrero 2016
- ✓ Propuesta Para la Enseñanza del Sistema Nervioso a Partir de la Construcción de Modelos Materiales Incentivando la Toma de Decisiones Asertivas en Torno al Consumo de Cannabis Sativa en los Estudiantes de Grado Noveno del Colegio San Bernardino IED. Contreras Uasuquén, Erika Yamile. Entregado: febrero 2016

Publicaciones:

- ✓ El papel del trabajo colaborativo dentro del enfoque investigación dirigida en la enseñanza de estados de la materia: una experiencia en grado quinto de primaria. Martínez Rodríguez Cristian Yasser, Mendoza Pinilla Luis Felipe. 2015 Publicado Revista Bio-Grafía
- ✓ Comprensión del concepto de red trófica y su diferencia con cadena trófica mediante trabajos prácticos y preguntas conflicto para tres ecosistemas colombianos. Wilson Cepeda Benavides, Miguel Ángel Martínez Parra, María Natalia Rangel Silva 2015 Publicado Revista Bio-Grafía.
- ✓ La enseñanza de la biología y su aporte en la solución de problemas sociales. Diseño de cinco unidades didácticas que aporten en la prevención del consumo de Cannabis sativa a través de la enseñanza y el aprendizaje del sistema nervioso. Guillermo Fonseca y Carmen Helena Moreno. 2015. Publicado Revista Bio-Grafía.
- ✓ Contribuciones de los trabajos prácticos en la construcción del concepto sistema nervioso. Martínez Parra, Miguel Ángel; Rangel Silva, María Natalia; Cepeda Benavides, Wilson. 2015. Publicado Revista Bio-Grafía.
- ✓ Resolución de problemas ambientales como método para la comprensión del ciclo del agua en estudiantes de sexto grado. Miguel Ángel Martínez Parra, María Natalia Rangel Silva 2015 Publicado Revista Bio-Grafía.
- ✓ El juego como herramienta para la enseñanza del funcionamiento del sistema nervioso en los seres vivos y aporte a la solución de problemas de convivencia en el aula. Orozco Marín Yonier Alexander, Perdomo Gómez John Hanner. 2015 Publicado Revista Bio-Grafía.
- ✓ El conocimiento profesional del profesor de biología: configuración desde la investigación –

acción. Guillermo Fonseca Amaya. 2015. Publicado en la revista Bio- grafía

- ✓ Obstáculos epistemológicos en la comprensión del concepto gen, en estudiantes de grado once. Diana Fernanda Rincón y Andrea Natalia Galvis. 2015 Publicado Revista Bio-Grafía
- ✓ La experiencia básica como obstáculo epistemológico en la comprensión del concepto Gen. Revista Internacional de Educación en Ciencias, matemáticas y tecnología. ISSN: 2573-6396 (versión impresa) ISSN: 2573-6418 (versión electrónica). Fecha de publicación: Por determinar* Diana Fernanda Rincón y Andrea Natalia Galvis.
- ✓ Caracterización de modelos de nutrición humana en estudiantes de grado séptimo y obstáculos asociados a estos. Angie Julieth Martínez y Lorena Numpaque. 2015. Publicado en Revista- Bio- Grafía.
- ✓ El conocimiento del contexto como un conocimiento profesional del profesor de biología. Aportes de cuatro docentes y sus experiencias. Raquel Sofía Soto, David Osorio, Yesika Hernández, Yonier Orozco. 2013. Publicado revista Bio-Grafía
- ✓ Construcción del nuevo proyecto de educación ambiental en el Bioparque La Reserva (Cota-Cundinamarca). Yonier Orozco, Andrés Pérez. 2013. Publicado Revista Bio-Grafía
- ✓ Reflexiones en torno a la problemática de introducción de plantas exóticas en mi colegio, una oportunidad para la construcción del concepto de biodiversidad. Raquel Sofía Soto. 2013. Publicado Revista Bio-Grafía
- ✓ Transformando las prácticas de evaluación en el aula. Descripción de una experiencia de enseñanza del concepto de biodiversidad. Yonier Alexander Orozco. 2013. Publicado Revista Bio-Grafía
- ✓ Acerca del saber pedagógico: Una aproximación desde el pensamiento de Eloisa Vasco Montoya. María Rocío Pérez, Guillermo Fonseca Amaya. 2011. Publicado Revista Colombiana de Educación.

2. EN CURSO

- ↻ Tratamiento didáctico y semiótico de las representaciones visuales del concepto fotosíntesis en textos escolares de básica secundaria (sexto grado) Rincón Rodríguez Diana Fernanda. (En curso)
- ↻ Aporte del proyecto pedagógico productivo huerta escolar, en la construcción del concepto ecosistema en estudiantes del ciclo 2 y 3 del Centro Educativo Distrital Rural El Hato,

localidad de Usme Bogotá. Martínez Millán Angie Julieth y Numpaque Riaño Lorena. (En curso)

- Desarrollo de competencias científicas y ciudadanas que permitan hacer reapropiación del territorio mediante la utilización de abonos orgánicos y microorganismos eficientes en la huerta escolar con la comunidad educativa de estudiantes de cuarto grado de C.E.D.R Arrayanes Localidad de Usme Bogotá D.C. Parra Diana y Ramírez Nydia. (En curso)
- El conocimiento didáctico del contenido de profesores de biología en formación inicial sobre el concepto de biodiversidad: un estudio de caso en la práctica pedagógica en la Universidad Distrital Francisco José De Caldas. Guillermo Fonseca Amaya. Estudios doctorales. Apoyado por el CIDC (centro de investigaciones y desarrollo científico UD). (En curso)

Convenios

GINUD (Grupo de Investigación en Neurociencias de la Universidad Distrital)

Proyecto de Facultad, Inter-semilleros, Biología Enseñanza y Realidades (BER), Dir. Guillermo Fonseca Amaya y Grupo de investigación de neurociencias de la Universidad Distrital (GINUD), Dir. Carmen Helena Moreno.

Prevención del consumo de sustancias psicoactivas en cuatro grupos de estudiantes de educación básica de instituciones educativas de Bogotá, A través de la implementación de una propuesta didáctica de la enseñanza de la biología que aporte a la solución de problemas sociales a partir de los resultados de la investigación *“Efectos fisiológicos del consumo de Cannabis sativa en estudiantes universitarios.”* (Proyecto en curso)

Proyectos de investigación:

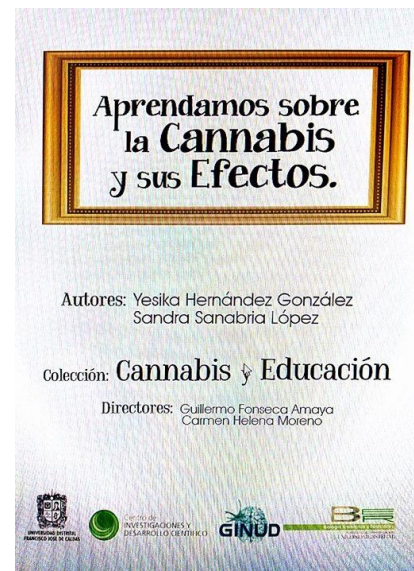
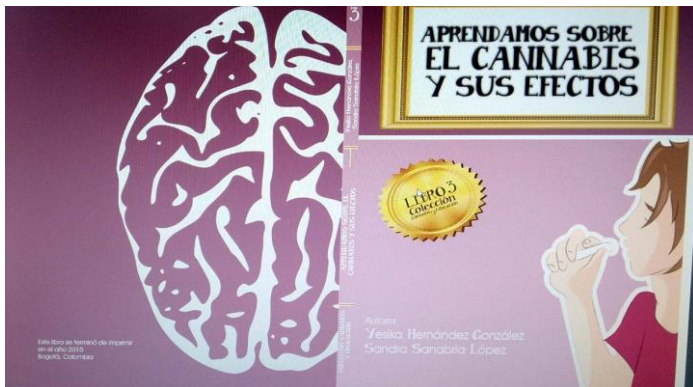
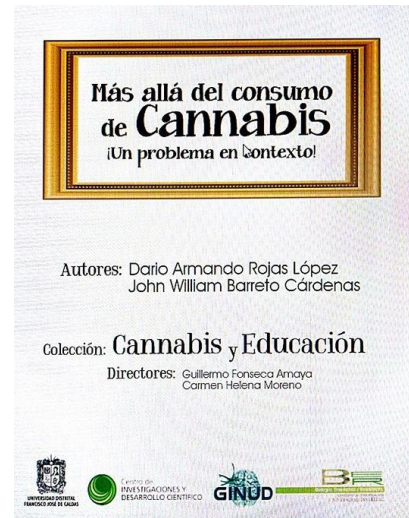
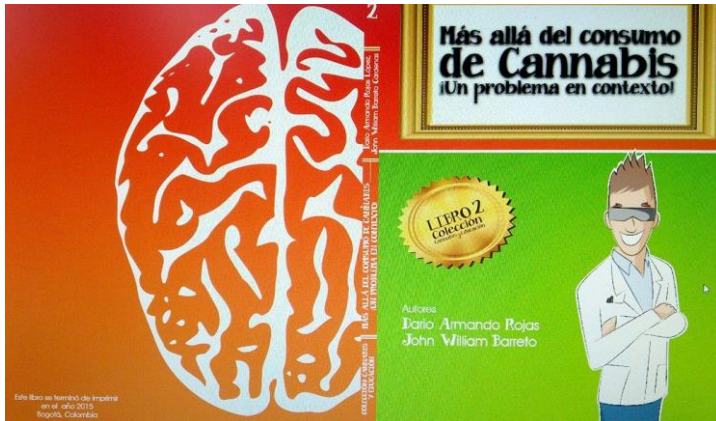
- Tipo de proyecto: Investigación y desarrollo. El conocimiento didáctico del contenido de profesores de biología en formación inicial sobre el concepto de biodiversidad. Un estudio de caso en la práctica pedagógica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas Inicio: febrero 2012 Fin: febrero 2015
- Tipo de proyecto: Investigación y desarrollo. Prevención del consumo de sustancias psicoactivas en cinco grupos de estudiantes de educación básica de instituciones educativas de Bogotá D.C, a través de la implementación de una propuesta didáctica de la enseñanza de la biología: septiembre 2013
- Tipo de proyecto: Investigación, desarrollo e Innovación. La investigación escolar una propuesta didáctica para la Enseñanza y el Aprendizaje del concepto de Biodiversidad Inicio: septiembre 2012 Fin: marzo 2013
- Tipo de proyecto: Investigación y desarrollo aportes a la construcción del

conocimiento profesional del profesor de biología a través del diseño de la revista electrónica Didáctica de la Biología UD estudios sistemática de cuatro revistas especializadas de la enseñanza de la biología. inicio: noviembre 2012 fin: diciembre 2013

- Apoyo a la segunda fase del convenio interadministrativo 1767 entre la Universidad Distrital y la Secretaria de Educación Distrital fortalecimiento de los PRAES de las Instituciones Educativas privadas de Bogotá. Diseño de una herramienta didáctica. Inicio: enero 2010
- Tipo de proyecto: Investigación y desarrollo. El trabajo interdisciplinario del currículo: Una posibilidad de transformación pedagógica Inicio: enero 2010

Prevención del consumo de sustancias psicoactivas en cinco grupos de estudiantes de educación básica de instituciones educativas de Bogotá D.C, a través de la implementación de una propuesta didáctica de la enseñanza de la biología.





Participación en Eventos Académicos

II ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. OCTUBRE 2017

IV CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIONES EN ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA. IX ENCUENTRO NACIONAL DE EXPERIENCIAS EN ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. OCTUBRE 2017

III CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA. VIII ENCUENTRO NACIONAL DE EXPERIENCIAS EN ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. OCTUBRE 2015

XIV JORNADAS Y II CONGRESO INTERNACIONAL DE MAESTRO INVESTIGADOR
MARZO 2015

III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: GLOBALIZACIÓN Y
EDUCACIÓN FEBRERO 2015

CONGRESO IBEROAMERICANO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y
EDUCACIÓN NOVIEMBRE 2014

Organización de Eventos Académicos

IV Congreso Nacional de Investigaciones en Enseñanza de la Biología. IX Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental. Octubre 2017.



III Congreso Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología. VIII Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental. Octubre 2015



II Encuentro de Semilleros de Investigación de Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental.
octubre 2017

II Encuentro de Semilleros de Investigación en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental
"En marco del IV Congreso Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología"

Áreas temáticas:

1. Enseñanza de la Biología, Educación Ambiental e Interculturalidad en Semilleros de Investigación.
2. Enseñanza de la Biología, Educación Ambiental y su relación con las problemáticas sociales.
3. Relaciones entre Historia, Epistemología de la Biología y la Educación Ambiental.
4. Formación del profesor Investigador en la práctica pedagógica de Biología y Educación Ambiental.
5. Enseñanza de conceptos biológicos y Educación Ambiental.
6. Educación en Ciencias Naturales, Educación Ambiental y su relación con las Tecnologías de la Información y la comunicación
7. Temáticas Emergentes del ámbito disciplinar.

Fecha límite de recepción de propuestas: 29 de septiembre
<https://goo.gl/oNLcfr>

Lugar: Universidad Distrital sede Macarena
10 de octubre de 2017

Correo de contacto:
encuentrosemillerosbio@gmail.com

Logos: Universidad Distrital, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad del Cauca, Universidad de la Salle.

Organización de Simposios

III SIMPOSIO
Conocimiento profesional del profesor de ciencias

CONFERENCIA INAUGURAL
Dra. Luz Adriana Rengifo Gallego
Universidad del Cauca (videoconferencia)

PANELISTAS
Edgar Orlay Valbuena Ussa
Universidad Pedagógica Nacional
Gerardo A. Perafán Echeverry
Universidad Pedagógica Nacional
Guillermo Fonseca Amaya
Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

FECHA
8 noviembre de 2017
HORA
7:00 AM - 1:00 PM
LUGAR:
Salón Hotel SENA.
Ak 30 # 15-53, Bogotá

INVITAN
UNIVERSIDAD DISTRICTAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
SEMINARIO INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS

PARTICIPAN:
Grupo de Investigación INVAUCOL
Grupo de investigación Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias
Grupo de Investigación Biología, Enseñanza y Realidades (BER)
Grupo de Investigación Didáctica de las Ciencias

XXV Seminario de Investigaciones BIOLÓGICAS
"Temas de la Investigación en Biología y Educación"

Simposio
Conocimiento Profesional del Profesor de Biología

INVITADOS INTERNACIONAL
Ph.D. Emily Walter
Universidad Estatal de California
Valeo - Conferencia.
Dr. Mag. Martin Scheuch
University of Vienna
Video-Conferencia

INVITADOS NACIONALES
Ph. D. Omar Alfonso Bonilla
Docente Investigador

Ph. D. Edgar Orlay Valbuena
Docente Investigador de Licenciatura en Biología.
Universidad Pedagógica Nacional.

Mg. Elias Francisco Amortegui
Docente Investigador de Licenciatura en educación básica con énfasis en ciencias naturales y educación ambiental.
Universidad Surcolombiana

Ph. D. (c) Ana María Cárdenas
Docentes Investigadora
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Ph. D. (c) Guillermo Fonseca Amaya
Docente Investigador de Licenciatura en Biología.
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Lugar:
Auditorio
Plaza de los Artesanos

Dirección:
Carrera 60 N°63 A - 52
Bogotá D. C.

Fecha:
Jueves 5 de Noviembre de 2015

Hora:
8:00 am a 1:00 pm

Información:
Correo electrónico
lcbiologia@udistrital.edu.co
semillerober@yahoo.es



- Jueves de la enseñanza de la biología

“Hipótesis versus Información: Cambiando los paradigmas”. M. sc. Erika Perea Acevedo. Marzo 2017

“Estudio Arqueológico- Genealógico de la Evaluación Educativa en Colombia, Segunda Mitad del Siglo XX” Ph. D. Tomás Sánchez Amaya. Febrero 2016

“La Enseñanza de la Biología en la clava Bioética, Biojurídica y Biopolítica: Un imperativo en la formación de profesores” Ph. D. Jairo Ricardo Pinilla. 2016

“La teoría de sistemas en desarrollo o la superación de la tensión entre las perspectivas “internalista” y “externalista” en la Biología evolutiva” M. Sc. Luis Eugenio Andrade Pérez. 2016



Jueves de la Enseñanza de la Biología

INVITA A LA COMUNIDAD ACADÉMICA

Conferencia:
"Hipótesis versus Información: cambiando los paradigmas"

Conferencista invitado:

M. Sc. Erika Perea Acevedo

Universidad Industrial de Santander
Magister en Ciencias Biológicas con énfasis en Ecología de la Pontificia Universidad Javeriana

LUGAR:
Auditorio-Edificio Laboratorios
Sede Macarena B
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Carrera 3 No. 26 A - 40

FECHA:
Jueves 30 de Marzo de 2017

HORA:
4:00 p.m. a 6:00 p.m.



Jueves de la Enseñanza de la Biología

INVITA A LA COMUNIDAD ACADÉMICA

Conferencia:
"Estudio Arqueológico-Genealógico de la Evaluación Educativa en Colombia, Segunda Mitad del Siglo XX"

Conferencista invitado:

Ph. D. Tomás Sánchez Amaya

Post-Ph.D. Narrativa y Ciencia, Universidad Santo Tomás.
Ph. D. Ciencias Sociales. Niñez y Juventud, Universidad De Manizales.
M.Sc. Filosofía Latinoamericana, Universidad Santo Tomás.
Especialista en Educación y Filosofía Colombiana, Universidad Santo Tomás.
Licenciado en Filosofía e Historia, Universidad Santo Tomás.

LUGAR:
Aula 103 (Audiovisuales)
Sede Macarena A
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Carrera 3 No. 26 A - 40

FECHA:
Jueves 25 de Febrero de 2016

HORA:
4:00 p.m. a 6:00 p.m.



Jueves de la Enseñanza de la Biología

INVITA A LA COMUNIDAD ACADÉMICA

Conferencia:
"La enseñanza de la Biología en clave Bioética, Biojurídica y Biopolítica: Un imperativo en la formación de profesores"

Conferencista invitado:

Ph. D. Jairo Ricardo Pinilla González

Ph.D. Bioética y Biojurídica, Universidad Rey Juan Carlos.
M.Sc. en Biología, Pontificia Universidad Javeriana.
M.Sc. en Docencia, Universidad de la Salle.
Licenciado en Biología, Universidad Distrital Francisco José De Caldas

LUGAR:
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Sede Macarena A
Aula 103 (Audiovisuales)
Carrera 3 No. 26 A - 40

FECHA:
Jueves 31 de Marzo de 2016

HORA:
4:00 p.m. a 6:00 p.m.



Jueves de la Enseñanza de la Biología

INVITA A LA COMUNIDAD ACADÉMICA

Conferencia:
"La teoría de sistemas en desarrollo o la superación de la tensión entre las perspectivas "internalista" y "externalista" en la Biología evolutiva"

Conferencista invitado:

M. Sc. Luis Eugenio Andrade Pérez

M.Sc. Genética Molecular, Université Catholique De Louvain
Especialista en Métodos de Separación En Bioquímica, Uppsala Universitet.
Químico, Universidad Nacional de Colombia.

LUGAR:
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Sede Macarena A
Aula 103 (Audiovisuales)
Carrera 3 No. 26 A - 40

FECHA:
Jueves 21 de Abril de 2016

HORA:
4:00 p.m. a 6:00 p.m.

INFORMACIÓN:
www.grupodeinvestigacionber.com





***SEMILLERO DE
INVESTIGACIÓN BER
BIOLOGIA, ENSEÑANZA Y
REALIDADES***



Contacto

Para cualquier información o inquietud este es nuestro correo electrónico:

semillerober@yahoo.es.

También puede ingresar a nuestra página web:

<http://www.grupodeinvestigacionber.com/>

Horarios de atención

Oficina del semillero de investigación -BER-.
Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
Macarena B. Edificio Monjas. Tercer Piso. Lunes a Viernes de 9:00am a 12:00pm y de 2:00pm a 5:00pm.