

Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Facultad de Ciencias y Educación
Proyecto Curricular Licenciatura en Biología

**Reunión General
de Estudiantes**

**Janneth Villarreal Gil
Coordinadora**

Bogotá, DC, Septiembre 8 de 2015

REUNIÓN GENERAL DE ESTUDIANTES

PCLB



TEMAS A TRATAR:

1. Registro calificado
2. Acreditación de Alta Calidad
3. Condiciones Iniciales
4. Proyecto Educativo del Programa
5. Propuesta-Proyecto Men Lic en CN
6. Situación Laboratorios los días sábados
7. Representante estudiantil



REUNIÓN GENERAL DE ESTUDIANTES PCLB

SUBCOMITÉ DE ACREDITACIÓN

COORDINADOR: Gustavo Giraldo

Jorge Luis Ardila

Francisco Becerra

Edwin Beltrán

Julio César Calvo

José Cely

Diana del Socorro Daza

Guillermo Fonseca

Bibiana Moncada

Luis Quevedo

Abelardo Rodríguez

Andrés Venegas

Isidro Gutiérrez

Janneth Villarreal

REUNIÓN GENERAL DE ESTUDIANTES
PCLB



COLABORADORES PERMANENTES

Nelly Ruiz
Alexander García
Hilda de Arias

PROFESORES VINCULACIÓN ESPECIAL

Margarita Cárdenas
Juan Camilo Dumar
María Cristina Gamboa
Oscar Mahecha
Mary Hellen Tijaro

REGISTRO CALIFICADO

¿QUÉ ES?



pclb

Es una
condición para
la oferta de
programas
emanada por el
MEN

Corresponde al
cumplimiento
de requisitos
de carácter
obligatorio

pclb

REGISTRO CALIFICADO



PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN BIOLOGÍA



**REGISTRO CALIFICADO
RESOLUCIÓN**

4414 del 3 de JUNIO de 2010

Vigencia: 7 años

Otorgada por el MEN



SIGUIENTE PROCESO RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

Evidenciar el cumplimiento de los propósitos del programa

La existencia de condiciones adecuadas para su desarrollo

El mejoramiento y la madurez del programa

Requiere de una autoevaluación

Análisis del plan de mejoramiento

REGISTRO CALIFICADO



RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

Renovar NO es hacer de nuevo, es dar de que lo que se hace sigue contando con condiciones necesarias para su desarrollo y que está en proceso de mejoramiento permanente en sí mismos y por la comunidad que lo reconoce (MEN, 2010)



ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

¿QUÉ ES?

Se refiere fundamentalmente a cómo una institución y sus programas orientan su deber ser hacia un ideal de excelencia, y pueden mostrar alta calidad mediante resultados específicos, tradición consolidada, impacto y reconocimiento social (MEN, 2010)



ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD



ACREDITACIÓN DE ALTA
CALIDAD

RESOLUCIÓN

7752

del 26 de Mayo de 2014

Vigencia: 4 años

Otorgada por el MEN



ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

SIGUIENTE PROCESO: REACREDITACIÓN : 10 FACTORES

1. Misión y PEP

2. Estudiantes

3. Profesores

4. Procesos
Académicos

5. Visibilidad Nal e
Internal

6. Investigación
innovación, Creac.

7. Bienestar
Institucional

8. Orgaz. Admon
gestión

9. Egresados

10. Recursos físicos
y financieros



CONDICIONES INICIALES

Proceso nuevo Propuesto por el MEN



AVANCES PROCESOS DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO Y REACREDITACIÓN



DECISIONES TOMADAS POR LA COORDINACIÓN, EL
CONSEJO CURRICULAR, EL SUBCOMITÉ DE
ACREDITACIÓN Y EL COLECTIVO DOCENTE

Centrar esfuerzos en el
documento de
Acreditación

Insumos para la
construcción del
documento de RC y CI

AVANCES PROCESOS DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO Y REACREDITACIÓN



PLANTEAMIENTO DE UNA RUTA METODOLÓGICA

Coordinación, CC, Subcomité de Acreditación

Inicio: Segundo semestre de 2014

Reuniones de profesores: 12

Reunión general profesores fin de semestre: 2 días

Análisis de información: Lineamientos MEN, PEF, PEP

Construcción de Matrices:

Profesor: 17

Por áreas: 4

Análisis intraáreas

Análisi interáreas

Horas de trabajo- Aproximadamente 80/profesor

AVANCES PROCESOS DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO Y REACREDITACIÓN



PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA

1. IDENTIDAD DEL PROYECTO CURRICULAR

Información general

Reseña histórica del Proyecto Curricular

Visión, Misión y Principios del Proyecto Curricular

Fundamentación epistemológica del Proyecto Curricular

Naturaleza del Programa y su relación con la Facultad de Ciencias y Educación

2. PERTINENCIA Y PROPÓSITOS DEL PROYECTO CURRICULAR

Objetivos de Formación del Proyecto Curricular

Perfil del aspirante

Perfil egresado.

3. ORGANIZACIÓN Y ESTRATEGIA CURRICULAR

Lineamientos básicos para la formación de estudiantes del Proyecto Curricular.

Justificación Académica del plan de estudios.

Organización de la estructura – Plan de estudios.

Desarrollo Curricular (actividades académicas, metodologías, procesos evaluativos)

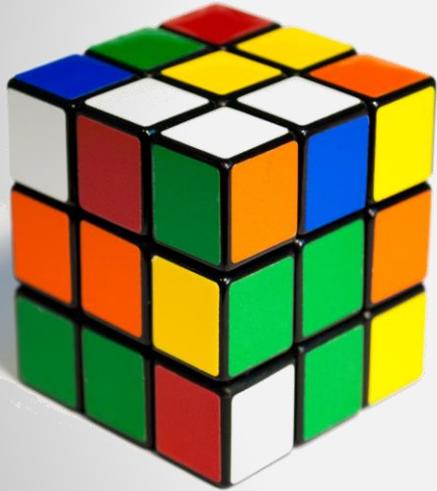
Concepciones de la investigación en el Proyecto Curricular desde lo formativo y/o lo propiamente dicho.

Concepción de la práctica pedagógica.

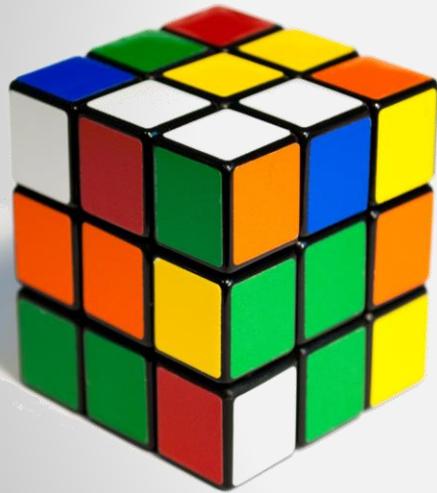
4. APOYO A LA GESTIÓN DEL CURRÍCULO

Organización administrativa

Recursos físicos y de apoyo a la docencia



*Misión: La Misión del Proyecto Curricular de Licenciatura en Biología es la de **formar ciudadanos** profesionales con actitudes de liderazgo y competitividad, que se puedan desempeñar con integralidad y suficiencia en los **campos del saber disciplinar y didáctico de la biología**, desde una perspectiva investigativa para contribuir con el desarrollo y avance de la educación del país.*



Visión: Para el 2025 el Proyecto Curricular de Licenciatura en Biología será reconocido como un programa que forma ciudadanos profesionales que se desempeñarán idóneamente como *docentes-investigadores en el campo de la enseñanza de la biología* con conocimientos en las diferentes áreas del saber desde una visión social y crítica de los problemas inherentes al ambiente.

Se espera una generación de profesores reflexivos y críticos de la realidad del país. *Personas libres, éticas, autónomas y creativas* que hagan de su quehacer docente un compromiso profesional, laboral, familiar y sociocultural que aporte a la construcción de un país en paz que permita la transformación de la comunidad.

APROPIACIÓN DEL PEP POR PARTE DE TODA LA COMUNIDAD DEL PCLB



Acciones:

- Socialización
- Distribución (físico, virtual)
- Lectura y análisis por cada uno de los estudiantes
- Espacios de para el análisis colectivo
- Apropiación para hacerlo operativo en cada una de las actividades





Acciones emprendidas por el PCLB

1. Reuniones de profesores
2. Reuniones de Facultad
3. Conversatorio sobre la especificidad de los profesores de Biología, Química y Física
4. Solicitud a las directivas de la Universidad sobre un pronunciamiento institucional al MEN
5. Pronunciamiento de las coordinaciones del PCLB, PCLQ y PCLF



PROYECTO MEN: Propuesta Licenciatura en Ciencias Naturales

Acciones continuas por el PCLB

Seguir defendiendo, desde una postura epistemológica clara la especificidad del los profesores de Biología

Comité de profesores del PCLB que trabajan desde el 2014-I en la creación de un programa de Biología

gracias



Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Facultad de Ciencias y Educación
Proyecto Curricular Licenciatura en Biología

Contacto
Janneth Villarreal Gil
Coordinadora
Email:

www.licbiología@udistrital.edu.co