

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

EGRESADOS

La UDFJC busca que sus egresados se constituyan, en el resultado visible de los procesos formativos que adelanta, y a través de los cuales refleja el grado de materialización tanto de la misión, como de la visión, el Plan Estratégico de Desarrollo 2007-2016 y la propuesta de formación del Proyecto Curricular de la Licenciatura en Biología.

La institución cuenta con una Oficina de Egresados cuya Misión es la *"Promoción del Egresado a través de cursos de extensión, registro de su información y proyección de su desempeño, procurando su posicionamiento en el medio empresarial, brindándole servicios que faciliten la relación Egresado-Universidad, enriqueciendo a su vez los procesos académicos de la institución"*. Entre los servicios que ofrece dicha dependencia esta el registro y seguimiento a los Egresados, carnetización, bolsa de empleos, manejo de bases de datos, apoyo para la creación de Asociaciones, entre otros. Adicionalmente, Bienestar Institucional a través del Acuerdo 10 de 1996 del Consejo Superior Universitario *"Por el cual se expide el Estatuto de Bienestar Institucional de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas"*, establece un Grupo Funcional sobre Egresados que tiene como funciones: formular y delinear políticas, estrategias y proyectos, acordes a la misión y visión del Bienestar Institucional y la Universidad, tendientes a la vinculación y comunicación permanente entre los Egresados y la Institución, buscando establecer cuáles son las demandas de actualización y formación permanente de los egresados, así como su ubicación laboral y desarrollo profesional. También busca gestionar e impulsar los proyectos de los profesionales graduados por la Universidad, en la perspectiva de aportar a la construcción de una comunidad académica y profesional, que cree un fuerte tejido social que conlleve a la acumulación de un capital social que beneficie a toda la comunidad.

La Facultad de Ciencias y Educación también se ha preocupado por adelantar estudios que reflejan la situación de los Egresados, de ahí la existencia de documentos como Cartilla *TEMAS DE ACREDITACIÓN 4. Diagnóstico de la situación actual de los Egresados de la Facultad de Ciencias y Educación, Informe de Investigación, Libro Una Mirada Retrospectiva de los Egresados de la Facultad de Ciencias y Educación, Informe de Bienestar Institucional 2010* que reporta en el período comprendido entre 1977 y 2010-I, un total de 1574 egresados del PCLB.

En relación con la correspondencia entre la ocupación y ubicación profesional de los egresados y los fines del Proyecto Curricular, se encontró que el 65% de los egresados labora en el sector de la educación; mientras que el 22%, están desempeñándose en investigación, y un 10% en los sectores de industria, bienes y servicios y otras actividades. De lo anterior, se deduce que el 87% hace efectivo el cumplimiento de la misión y visión del Proyecto Curricular. En concordancia con lo anterior, los resultados arrojados en la Convocatoria No. 062 de 2009 de la Comisión Nacional del Servicio Civil, se tienen que el 25% de los aspirantes a ocupar el cargo de Docentes de Ciencias Naturales y Educación Ambiental de instituciones educativas oficiales de la

entidad territorial certificada en educación Distrito Capital de Bogotá, correspondía a egresados de la Licenciatura en Biología de la UDFJC.

Simultáneamente se pudo establecer que el 48% de los egresados se hallan vinculados a empresas de carácter privado, frente a un 42% de los egresados que laboran en empresas de carácter estatal y a un 3% que se desempeñan como trabajadores independientes. En cuanto al tipo de contratación, el 68% es de carácter Definido, mientras que el 19% cuenta con un contrato a término Indefinido.

Dentro de las funciones que desempeñan los egresados en su campo laboral, el 37% se ubican en el nivel de Educación Básica y Media; un 13%, son docentes universitarios; un 16%, trabajan como investigadores y, el 13% se desempeñan en Educación no Formal.

El PCLB dentro de su proceso de reforma curricular flexible cuenta con el apoyo de sus egresados dentro de equipo docente que aportan elementos conceptuales para el diseño del Macro, meso y micro currículo. Es así como, específicamente en el Plan de Estudios y en el Proyecto Educativo se consideraron elementos como:

- Incorporación de espacios académicos necesarios para suplir las demandas actuales del nivel de educación media. Ejemplo: *Legislación y administración educativa, Necesidades Educativas Especiales, Segunda Lengua, Cátedras, Electivas Extrínsecas e Intrínsecas.*
- Incrementar la formación experimental a través de salidas pedagógicas.
- Fortalecer la formación en el Trabajo Social.
- Apoyar la formación postgradual de los Profesores del PCLB.

En relación con el trabajo de seguimiento a los Egresados que ha realizado el PCLB, se han organizado dos Encuentros Macro (Octubre de 2007 y Noviembre de 2009) que han permitido carnetizar, informar sobre el proceso de Acreditación, actualizar mediante Conferencias Magistrales a cargo de los mismos egresados, generar los borradores de los Estatutos de la Asociación de Egresados del PCLB y conformación de la junta directiva. Adicionalmente, se estableció una base de datos que ha servido de fuente de consulta para contactar a los egresados. Adicional a estos eventos, se han llevado reuniones informativas sobre aspectos relacionados con los Procesos de Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad. A su vez, los Egresados han manifestado su compromiso participando activamente en Eventos Académicos, Reuniones con Pares Evaluadores y el Subcomité de Acreditación del PCLB, participación en Autoevaluación en Línea, colaboración en Grupos de Investigación y Convenios, entre otros.

Importante mencionar que la Universidad y por ende, el PCLB, utilizan como canales de comunicación con los Egresados, los siguientes:

- El portal de egresados "Sistema de Información de Egresados de la Universidad Distrital- SIEUD" <http://virtualidad.udistrital.edu.co>.
- La emisora de la Universidad, LAUD 90.4 FM, a través de la cual, emite programas radiales que divulgan los logros alcanzados por los egresados.
- Los Boletines de Acreditación y Registro Calificado del PCLB.

Con respecto a la apreciación que tienen los egresados sobre la calidad y pertinencia del Proyecto Curricular, el 74% considera que sí lo es y el 25% que es moderada. Corroborando esta información, el 62% señala que la formación recibida en el PCLB, suple las necesidades que la sociedad actualmente demanda, lo que les permite enfrentar con éxito los retos que la misma les impone, mientras que el 20% consideran que no es suficiente. Por otra parte, el 60% de la población considera que la Misión y Visión del Proyecto Curricular se cumple en tanto que los fundamentos de investigación formativa y de orden científico, les ha permitido vincularse tanto al campo de la docencia, como de la investigación en diferentes instituciones de orden local, regional, nacional e internacional.

Adicionalmente, el estudio logró evidenciar que el 26%, 21% y 2% ha realizado estudios de Especialización, Maestría y Doctorado, respectivamente, mientras que el 8% cuenta con otro tipo de estudios. Lo anterior, evidencia que falta mayor divulgación por parte de la Universidad para que los egresados se informen acerca de las Políticas de formación postgradual, en la cual la institución reglamenta la aplicación de descuentos, exenciones y estímulos en el pago de las matrículas de Postgrado a los egresados de programas de Pregrado, a través de los siguientes acuerdos:

- Acuerdo 004 del Consejo Superior Universitario del 25 de Enero de 2006 "*Por el cual se establece y unifica el régimen de liquidación matrículas para los estudiantes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas*".
- Acuerdo 10 del Consejo Académico del 7 de Noviembre de 2006 "*Por el cual se reglamentan los Artículos 39, 40, 41 y 42 del Acuerdo 004 de Enero 25 de 2006, expedido por el Consejo Superior Universitario*".

En ese sentido, la Universidad cuenta con los siguientes programas de formación postgradual, en los niveles de especialización, maestría y doctorado, a los que pueden acceder los egresados:

- Doctorado Interinstitucional en Educación.
- Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria.
- Maestría en Comunicación-Educación.
- Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés.
- Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna
- Especialización en Gestión de Proyectos Educativos Institucionales.
- Especialización en Educación y Gestión ambiental.
- Especialización en Educación en Tecnología.
- Especialización en Desarrollo Humano con Énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad.
- Especialización en Educación Matemática.
- Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo.
- Especialización en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos.
- Especialización en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos.

A su vez, la Universidad dentro de su estructura organizativa, cuenta con la Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias y Educación (http://gemini.udistrital.edu.co/comunidad/dependencias/fciencias_uext/main.html), que se constituye en un centro de socialización de saberes relacionados con la construcción científica forjada en los procesos investigativos, educativos y en la formación de formadores. Dicha socialización se busca extender en el

ámbito Distrital y Nacional, haciendo tangible, de este modo, la construcción y solución de problemáticas referidas a nuestro contexto socio-cultural. Esta unidad, posibilita el encuentro con los egresados a través de cursos de educación continuada en tres modalidades:

- **Programas de Formación Permanente de Docentes:** Dentro del registro de PFPD realizados por el Unidad de Extensión, están los siguientes:
 - PFPD Gestión y Administración del Proyecto Educativo Institucional: Reconstrucción del PEI con sentido. Acta No 152 del 25 de enero de 2007.
 - PFPD Gestión Institucional y Curricular. Acta No. 152 del 25 de enero de 2007.
 - PFPD Aprendizaje de las ciencias desde la relación: Escuela-ciudad-escuela. Acta No 152 del 25 de enero de 2007
 - PFPD Contexto de la Astronomía al contexto escolar. Acta No 152 del 25 de enero de 2007
 - PFPD Aprendizaje de las ciencias desde la relación: Escuela-ciudad-escuela. Acta No 152 del 25 de enero de 2007
 - PFPD: Formación de Lectores y escritores de ciudad. Acta No 142 del 16 de febrero de 2006
 - PFPD Derechos Humanos, Convivencia y Democracia en la Escuela. Acta No 141 del 17 de noviembre de 2005.

 - Entre otros.

- **Cursos libres:** Entre los que se encuentran:
 - Curso Entomología Forense.
 - Curso Fundamentos de Astronomía.
 - Curso: Plásticos y Polímeros.
 - Curso: Taller de Actualización en técnicas de Informática.
 - Cursos libres de formación artística.
 - Cursos en artes plásticas visuales.
 - Cursos en artes musicales.
 - Cursos en artes escénicas.
 - Entre otros.

- **Diplomados:**
 - Diplomados en Gestión y Educación Ambiental.
 - Diplomados en Humanidades.
 - Diplomados en Ciencias y Matemáticas.
 - Diplomados en Desarrollo Humano.
 - Diplomados en Tecnología.
 - Entre otros.